

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 221 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»



Рассмотрено:

Педагогическим советом
Детский сад № 221 ОАО "РЖД"
Протокол от 11 апреля 2019г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом № 221

ОАО «РЖД»

С.В. Арсентьева

17 апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 221 открытого акционерного общества
"Российские железные дороги"

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Сания Борисовна Арсентьева
Адрес организации	664040, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Пржевальского, д.174.
Телефон, факс	+7(3952) 63-56-51, +7(3952) 63-47-41
Адрес электронной почты	detsad221@mail.ru
Учредитель	ОАО "РЖД"
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 7205 от 25.11.2014 (бессрочно)

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад № 221 ОАО "РЖД") размещено в 2-х этажном кирпичном здании. Общая площадь составляет – 4610,2 кв. м., земельный участок – 8674 кв. м. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Длительность пребывания в группах - 12 часов и 10,5 часов.

II. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной *основной образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обучение по *адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи частного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 221 ОАО "РЖД"* осуществляется в группе компенсирующей направленности с воспитанниками в возрасте от 5 до 8 лет.

Детский сад посещают 242 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 62 человека;
- 2 вторые младшие группы- 47 человек;
- 2 средние группы - 48 человек;
- 2 старшие группы - 37 человек;
- 2 подготовительные к школе группы - 48 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	89	35%	131	56%	14	9%	242	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	93%
Неполная с матерью	15	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	50%
Два ребенка	108	33%
Три ребенка и более	9	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО, строит на принципе сотрудничества. В 2018 учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- анкетирование,
- консультации по запросам,
- совместные праздники,
- выставки совместных с детьми работ,
- конкурсы, участие в детских концертах,
- день родительского контроля.

Дополнительное образование

В образовательном учреждении дополнительным образованием охвачено 108 детей. Задача детского сада – создать условия для социально-личностного развития ребенка, помочь дошкольнику любого возраста получить дополнительные знания, которые реально помогут ему во взрослой жизни.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется по следующим направлениям: художественно - эстетическое направление

студия «Веснушки», театральная студия "Буратино", физкультурно - спортивное направление "Шахматный кружок".

Организация питания воспитанников в Детском саду

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывающее самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. В нашем дошкольном учреждении правильное, сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. В детском саду организовано питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, специально разработанной картотекой блюд, где указаны калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов.

Использование технологических карт позволяет легко подсчитывать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным ему по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания детей. При составлении примерного меню руководствуемся распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 91% процентов детей успешно освоили

образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2018 по 05.10.2018 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также 95 процентов родителей считают, что Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

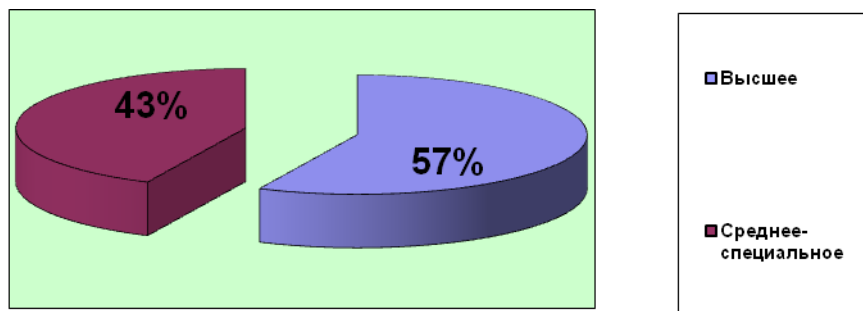
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 человека;
- первую квалификационную категорию - 6 человек .

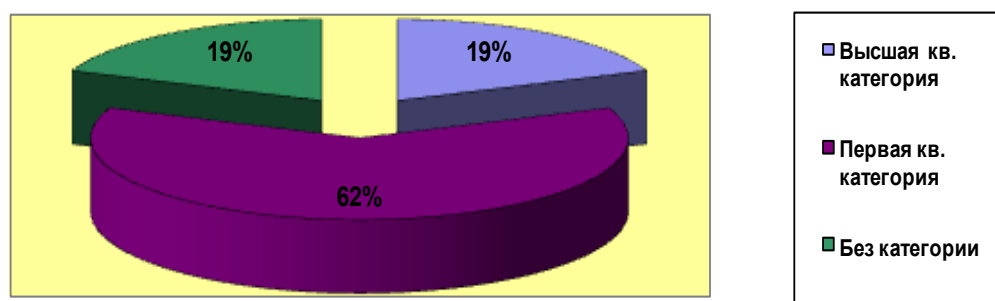
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических кадров



Педагогический состав по квалификации



В 2018 году Детский сад № 221 ОАО "РЖД" принял участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс "Лучшая дошкольная образовательная организация - 2018"
- Всероссийском творческом фестивале "Арт-состав 2018"
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Супергерои против простуды и гриппа"
- VII Байкальских родительских чтениях ИГУ "Связь времен и поколений";

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений для педагогов ДОУ ОАО «РЖД», знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также транслируют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад полностью обновил учебно-методический материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС: наглядно-дидактические пособия – картины для рассматривания, плакаты, настольно-печатные игры, комплекты для оформления родительских уголков и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно - коммуникационное оборудование пополнилось компьютерами, принтерами, ноутбуками. Программное обеспечение

позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- бассейн – 1;
- лекотека - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации;
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны;
5. Пожарная декларация.

Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, а также инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДОО.

Контроль состояния охраны труда в ДОО проводится по двум направлениям: состояние организационно - распорядительных документов и соответствие ГОСТам, Сан Пин, ППБ помещений детского сада и территории. Заведующий и специалист по охране труда контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДОО; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на

соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет санитарно-технические устройства, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение мероприятий раздела.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 17.04.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	242
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		234 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		57%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		57%
средним профессиональным образованием		43%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		3
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,45%)
больше 30 лет		11 (37,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	35(100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	811,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.