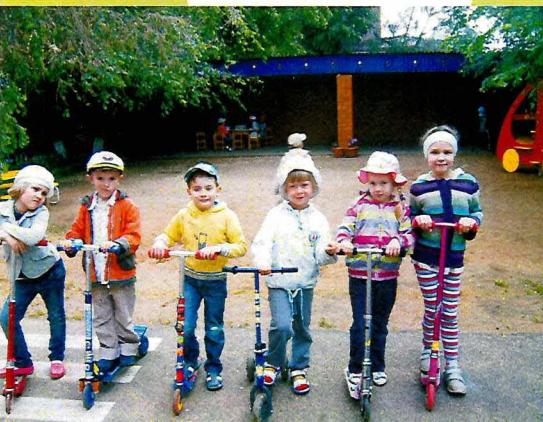
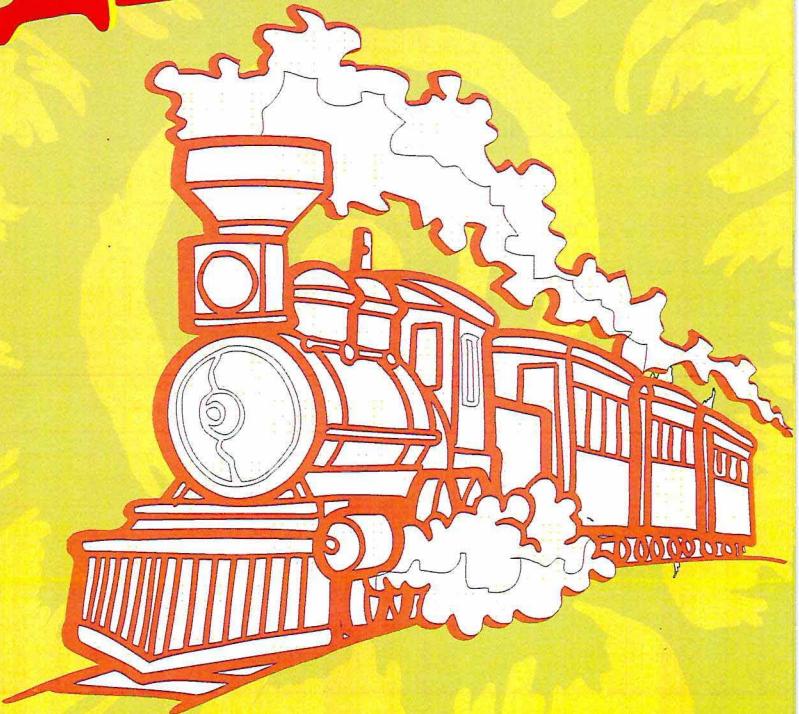




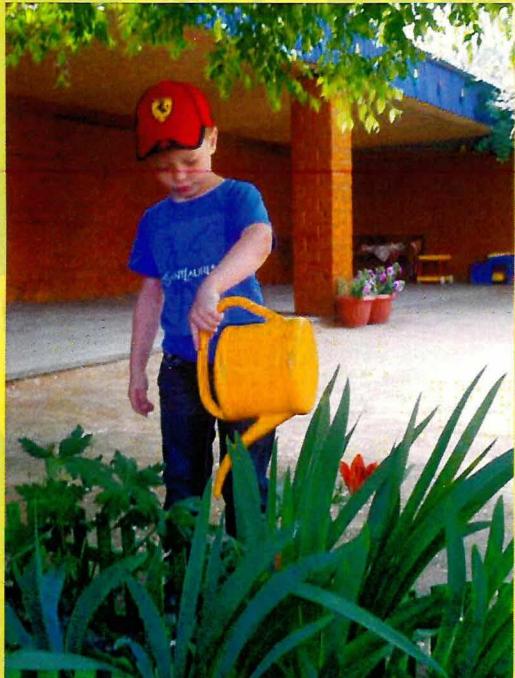
СОЛНЫШКО

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 ОАО РЖД»

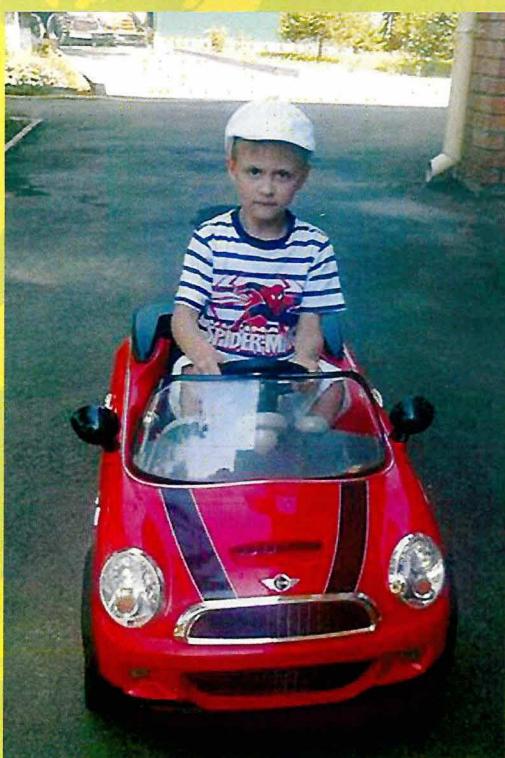
ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ



Лето! Какая удивительная пора! Можно весь день гулять на свежем воздухе среди зеленой травы, цветов, радоваться ласковому солнцу, щебетанию птиц, вволю наиграться с песком, таким прохладным и податливым, с водой, не боясь забрызгать платье и намочить обувь. А какое удовольствие полежать на траве, посидеть на пенечке под березой, подставив свои плечи ветерку...



Наши педагоги старались сделать ребячью жизнь летом интересной, наполнить ее удивительными впечатлениями и радостными переживаниями так, чтобы каждый летний день дети вспоминали как настоящий праздник. Праздник тепла, веселья и здоровья!



Заведующий НДОУ «Детский сад №220 ОАО «РЖД» Л.М.Крамник

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени пребывают на свежем воздухе, педагоги нашего учреждения широко использовали эти возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.



Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Г.И.Верзакова

Музыкально-театрализованная деятельность помогала сделать жизнь детей в детском саду увлекательнее, разнообразнее. Эта деятельность пронизывала все режимные моменты: занятия, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей.

Музыкальные руководители Белокрылова О.В.. Шадрина Л.Н. разучивали с детьми песни о лете, о дружбе, разучивали хороводы и веселые игры.



Летний период предоставляет уникальную возможность для занятий по художественно – эстетическому направлению. Воспитатели Потапова О.М., Шевчук О.И., Фойгель М.А. организовывали совместную деятельность детей и взрослых по лепке, рисованию, аппликации, художественному труду. Продуктивная деятельность способствовала развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству и давала возможность детям проявить активность, инициативу и самостоятельность. Результаты этой работы представлены в виде мини-выставок в групповых комнатах, в вестибюлях детского сада.

Одним из важнейших направлений в работе с детьми является развитие их познавательной сферы. А познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. Воспитатель Суханова Л.А. большое внимание уделяла исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. С детьми проводились наблюдения, целевые прогулки, познавательные беседы, организовывались различные опыты.



Мечтаем побывать в Англии

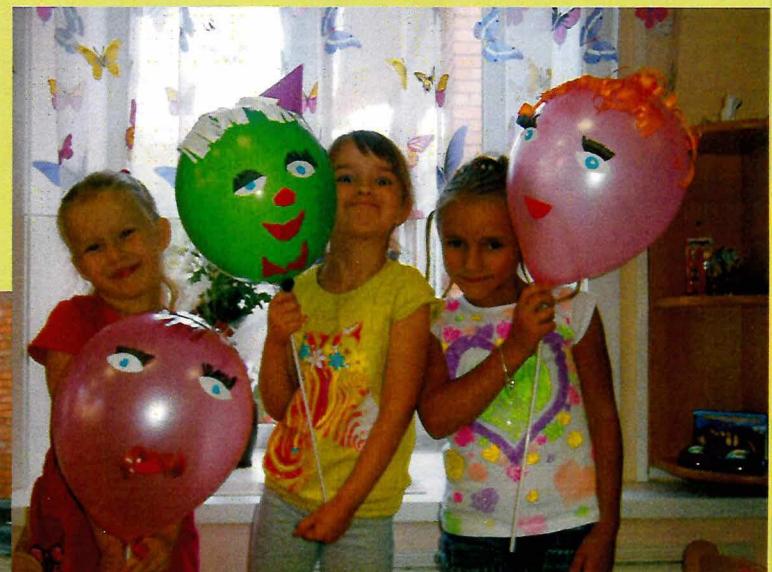


Наши дети - это дети сетевого информационного столетия, информационной социализации. Они другие и у них совершенно иные пути и способы общения. Воспитатели Рубекина Т.Л., Федорова Е.О., Шалашова Т.В. Акман Т.И. продолжали работу по поликультурному образованию со старшими дошкольниками. Хорошими помощниками педагогам по этому вопросу стали родители, а также информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют сделать образовательный процесс дошкольника зрелищным, увлекательным. Мы знакомим детей с историей культуры родной страны, прививаем гордость за ее великий народ. Но в то же время воспитываем в детях интерес к другим культурам и уважение к традициям и ценностям других народов.

Летом старались вволю наиграться с водой! Почти ежедневно в жаркие дни выносили большие емкости на участок и играли, пока не надоест, не боясь забрызгать платье и намочить обувь.



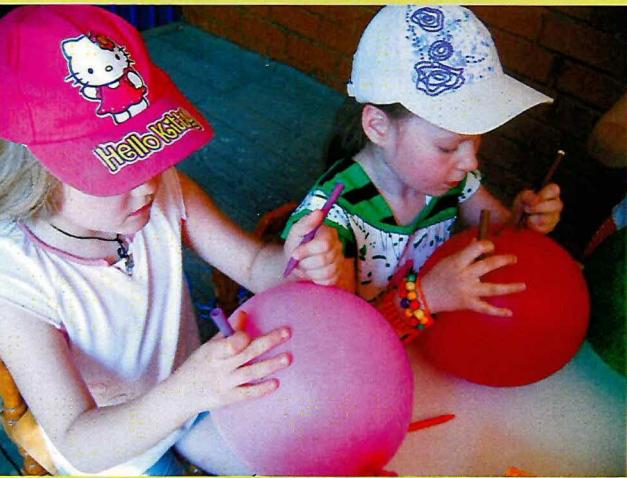
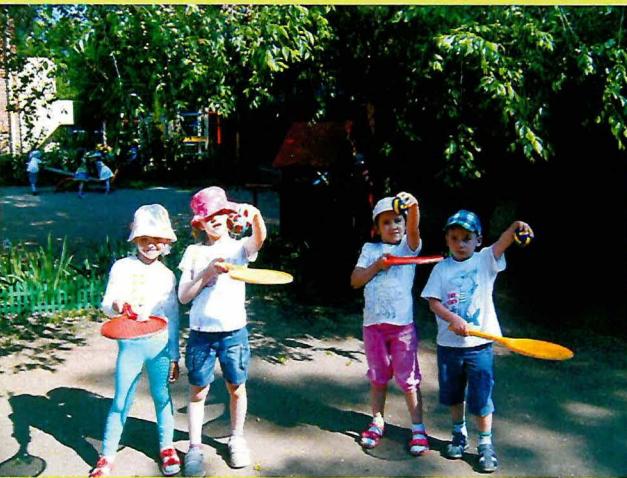
Сегодня играем с корабликами, завтра с уточками, послезавтра купаем кукол, переливаем водичку из одной емкости в другую, брызгаемся, ловим рыбку. Особое внимание этому виду деятельности уделяла педагог-психолог Коломиец Е.В. так как вода снимает напряжение, игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.



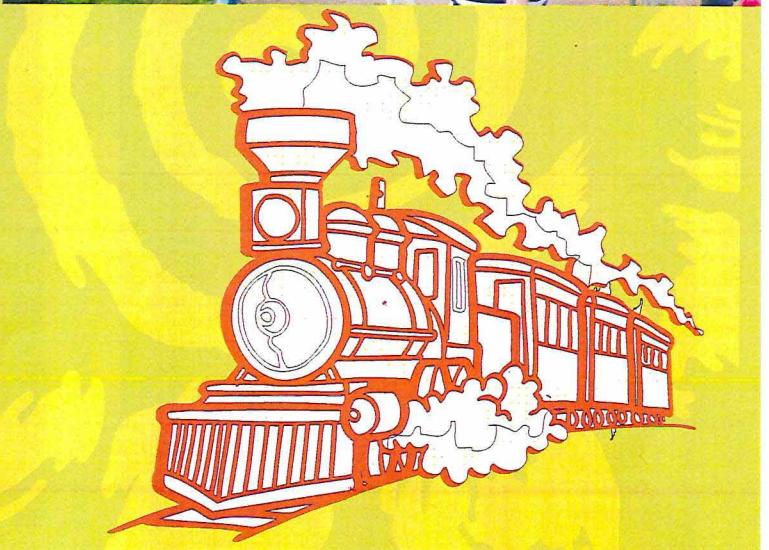
СОЛНЦЕ

НДОУ Детский сад №220 ОАО "РЖД"

Чтобы у детей летний отдых получился радостным и интересным, мы старалась устраивать им праздники. Так педагоги Графчикова Е.Н., Кудряшова Н.А., Машнева И.Г. с помощью родителей организовывали праздник мыльных пузырей, праздник воздушных шаров, праздник шоколада, праздник необычных игрушек...



Кирпичиками оздоровительного направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания. Педагогами Константиновой Н.В., Федосовой А.А., Наумовой А.С., Курбака Е.С. проводились ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, упражнения с различными двигательными игрушками- самокатами, вертушками, мячами, упражнения на спортивном оборудовании «КСИЛ». Вся эта работа проводилась под контролем старшей медсестры Шарыповой Н.А., врача-педиатра Баевой Т.Н. и была направлена на улучшение эмоционального состояния детей, повышение сопротивляемости детского организма, в конечном счете – всестороннее развитие физических и духовных сил дошкольников.



Большое внимание всеми педагогами уделялось основам личной безопасности детей и профилактике травматизма. Проводились беседы о безопасном поведении на дорогах, в лесу, у водоема. Проигрывались упражнения для выработки навыков «сопротивления» волнению или спешке, навыков безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами. Мы отмечаем, что подготовленный к опасной ситуации ребенок преодолевает растерянность значительно быстрее.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка. В детском саду питание строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию; его химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью отвечают возрастным потребностям организма дошкольника. В летний период питание детей изменяется в сторону большего употребления овощей, соков, фруктов. Это связано с увеличением энергозатрат у детей за счет большей физической нагрузки, двигательной активности, включения в режим длительных прогулок на свежем воздухе.



Любимая детская деятельность в летний период - строительство из песка.

Очень много времени дети проводят в песочнице: играют, строят, придумывают, фантазируют.

Воспитатель Савиных И.Р. проводила работу по обучению детей рисованию песком. Этот интересный вид изобразительной деятельности развивает детское воображение, фантазию, учит работать в коллективе и сообща. С помощью исследований дети подробнее узнали о свойствах песка, о сфере его применения в окружающей жизни.



Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в детском саду. Только сотрудничество и с творчество педагогов с родителями приносит реальную пользу в деле воспитания детей. Родители являются нашими единомышленниками, они помогают сделать жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.



Лето – любимая всеми пора.
Мы уверены, что нашим детям лето доставило много радостных минут, запомнилось надолго интересными и радостными событиями.
Наши мальчики и девочки окрепли, подросли и готовы к новым открытиям!

