

Детский сад №220 ОАО «РЖД»

# БОЛЬШИЕ ТАЛАНТЫ

## МАЛЕНЬКИХ ДОШКОЛЯТ



г.Иркутск, 2017 г.



Л.М. Крамник – заведующая  
Детским садом №220

*Таланты и способности есть у каждого ребенка. Раскрыть эти одаренности, а не оставить невостребованным потенциалом – задача родителей и педагогов.*

*Последние, безусловно, справляются с ней на высшем уровне, ведь за каждым успехом стоят большой труд, профессионализм и талант самих педагогов, равнодушие и увлеченность родителей. Подобно тому, как ювелир может превратить природный алмаз в роскошный бриллиант, благоприятная окружающая среда и грамотное сопровождение способны превратить этот природный дар в выдающийся талант...*

*Мы понимаем, что от того, насколько насыщенной и интересной в познавательном плане будет жизнь детей, зависит их дальнейшая успешность и социальная комфортность.*

*В детском саду мы стараемся создать все необходимые условия, чтобы наши дети, обладая не только интеллектуальными, но и творческими способностями, имели возможность проявлять инициативность, любознательность и способность самостоятельно принимать решения.*

## Фестиваль способностей «Солнечные лучики» шагает по нашему детскому саду!

Традиционный, он с каждым годом становится все масштабнее. Теперь уже ДВА ДНЯ яркого, захватывающего зрелища!

Яркое – без преувеличения! Красочные костюмы народов мира: сарафаны, платочки, кимоно и взмывающие вверх веера, четкие линии клеток и береты, и вот мы уже путешествуем по России, Англии, Бурятии и Китаю.

С первых минут покоряет красота русского народного танца, а трогательное исполнение песни «Россия» не оставляет равнодушным ни одного человека в зале.

Начало фестиваля уже дает понять - планка высока, но его продолжение убеждает – уровень подготовки, способностей и таланта наших детей и педагогов не вызывает сомнений!

Номинанты «Выразительного чтения» демонстрируют свои способности в произношении скороговорок. Сложные сочетания труднопроизносимых букв и слов даются ребятам легко и непринужденно. И только

ребята знают, какой труд и упорство их самих и педагога-логопеда стоят за этой легкостью.

Легко дети могут общаться не только на русском языке. «Nice to meet you!» - приветствуют ведущие ребят из номинации «Английский язык», и их незамедлительный ответ дает понять, что перед нами настоящие маленькие англичане. А выступление с веселой песенкой стало тому подтверждением.

Справились они и с настоящим экзаменом-игрой, к которой традиционно присоединились все присутствующие. А вы уверены в своем уровне английского?! Не спешите с ответом, вдруг мяч с вопросами на иностранном языке уже летит к вам руки!

Интерактивный стол, интерактивная доска - в нашем детском саду доступны самые современные гаджеты. Сделать их использование полезным, а обучение увлекательным и интересным - задача, которая стоит перед педагогами. И



кажется им это удалось! С энтузиазмом ребята складывают пазлы, разгадывают загадки и решают самые разнообразные задачи.

Все еще думаете, что конструкторы - для детей? и для взрослых не представляет труда их собрать? Тогда приглашаем посмотреть на конструктивные способности, которые демонстрируют взрослые и дети с помощью конструкторов ЛЕГО и ПОЛИДРОН. В борьбе детского мышления и опыта взрослых побеждают наши дошколята!

К традиционному и так любимому детьми конструктору ПОЛИДРОН, в этом году добавилось новое направление – Робототехника. Добавляем конструктивные способности, и вот перед нами прохаживающийся краб или летающий самолет.

Исполнение патриотических песен, декламация стихов, настоящее театрализованное костюмированное шоу - сколько всего умеют наши ребята невозможно перечислить!

Они удивляют нас научными экспериментами, проводят настоящий мастер-класс по росписи яиц и совершенно очаровывают, создавая шедевры рисованием песком под музыку: из-под маленьких пальчиков выплывают настоящие песочные картины - зрелище эффектное и увлекательное.

Увидели мы и спортивные достижения.

Степ – аэробика и гимнастика продолжают покорять своей красочностью и ритмичностью выполняемых движений. А танцы на воде «Алые паруса» и «Вальс цветов» поражают невероятной синхронностью, слаженностью и общим настроением целой команды!

Творческие способности готовы продемонстрировать не только дети, но и ничего не подозревающие мамы. Да! Настоящий мастер-класс, где прямо на наших глазах на мольбертах появляются настоящие акварельные шедевры – все это тоже наш Фестиваль!

Финальное выступление участников Фестиваля с танцем «Мы - единое целое» стало красочным окончанием нашего вечера.

«Мы - единое целое» - не просто слова, ведь каждый сегодня вложил в них частичку себя. Все вместе, и каждый в отдельности – это Солнечные лучики, лучики нашего с вами любимого «СОЛНЫШКА».

Фестиваль завершился, но впечатления от этого яркого, радостного, эмоционального ПРАЗДНИКА, праздника ТАЛАНТОВ, праздника детей, родителей и педагогов останутся с нами.



## О способностях и талантах детей с Кудриной Галиной Яковлевной



**Кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги РФ, действительный член МОО «Ассоциации профессиональных кинезиологов», сертифицированный тренер межрегионального класса ППЛ РФ, руководитель школы кинезиологии и школы современных психологических технологий**

3) Результативность в этой области будет более высокая, чем у других. Отличается оригинальностью и нестандартностью решения проблемы.

Самый главный признак – это оригинальность.

- После того как определили способность к какому-либо виду деятельности, что необходимо сделать взрослым (родителям, педагогам)?

- Далее важно сделать следующее.

Внутри деятельности, которая более успешна, лучше получается, мы формируем учебные навыки:

1) Умение принять учебную (познавательную) задачу.

2) Выбрать варианты решения этой задачи.

3) Умение соотнести полученный результат с поставленной задачей.

Это возможно при наличии произвольного внимания, направленного на объект познания. Это главный компонент в развитии ребенка. Нет понятия «плохая память», нет понятия «плохое мышление», есть – «не включенность в деятельность».

Нет произвольного внимания – ничего не будет: ни памяти, ни мышления.

Ребенку интересен тот вид деятельности, в котором у него больше способностей, в который он включен.

Поэтому любой вид деятельности легче будет усваиваться в том виде деятельности, в котором он больше проявляет себя. Когда навык сформирован, то он легко переносится в другую деятельность.

- то есть взрослым (родителям, педагогам) необходимо создать – эти условия? Какую роль в развитии способностей играет окружающая среда?

Конечно, ведь способности не только проявляются в деятельности, но они и создаются в этой деятельности. Поэтому для развития способностей у детей нужно создавать условия для разнообразных видов деятельности. Чем в большее количество видов деятельности включен ребенок, тем быстрее можно у него выявить склонности и развить их. Ведите в те кружки и секции к которым проявляет интерес.

- С какого возраста следует присматриваться к ребенку для выявления и развития способностей?

Наблюдайте с рождения. Не ждите определенного возраста. Наблюдайте за тем, что делает и любит делать. Развитие творчества у способных детей, не

- Как часто встречаются в нашей жизни способные, одаренные, талантливые дети?

- Посмотрите такие передачи как: «Голос – дети», «Минута славы», «Лучше всех», «Золото нации» – и Вы увидите, что их очень много.

У всех людей есть предпосылки к развитию творческого потенциала. Реализуются они или нет, это будет зависеть от того, как мы будем относиться к ребенку. Когда мы рождаемся, у нас преобладающим является правое полушарие – это говорит о том, что мы готовы к творческому потенциалу. Когда родился ребенок, мы должны посмотреть, какие предпосылки у него наиболее ярко выражены. Например, с рождения смотрим: как на первом году проявляется физическое развитие, какая реакция на окружающий мир. Один на всё реагирует, крутит головкой, рано начинает издавать звуки, улыбаться и т.д., другой этого не делает, никак не реагирует. Исходя из этого, мы создаем соответствующую среду, развивающую среду.

Я бы сказала, что начинать развитие нужно еще в утробном периоде. Маме следует слушать красивую музыку, смотреть приятные картины. Классическая музыка способствует развитию музыкального слуха, кроме того, она нужна для создания гармонии водных сред и энергетики. Заложенные предпосылки разовьются, если и всё будет развиваться в гармонии.

- Как можно отличить ребенка способного (одаренного) в какой-то области?

- Одаренных во всех областях (как например М. Ломоносов) детей очень мало. Обычно встречается направленность в одном каком-то виде деятельности. Как различить? Способность к определенному виду деятельности мы определяем:

1) По скорости формирования физических навыков (раньше возрастной границы). Например: дети, которые проявляют себя в спорте – рано сел, рано пошел и быстро пошел.

2) По скорости формирования понимания информации в этой области.

соотносится с возрастом. Чем раньше увидим, тем больше сможем сделать для дальнейшего развития.

- Какие особенности способных детей можно отметить?

- Способные дети отличаются от других. Они не похожи на других. Прежде всего тем, что они некоммуникабельны (малообщительны). Они общаются только с себе подобными. Им не интересно со всеми и поэтому нам кажутся «буками».

Еще, у них другая нервная система (эти дети более тонкостенные). Направлены на эмоции, очень ранимые, более обидчивы. И в этом их нельзя обвинять. Надо давать возможность пережить эту эмоцию.

Следующая особенность – они видят мир другими глазами.

- Какие советы Вы можете дать родителям способных (одаренных) детей?

- Будьте внимательны к своему ребенку. Если он не похож на других детей, то смотрите, чем он не похож? Обратите внимание на: устойчивость интереса в каком-то виде деятельности; на результат деятельности, который должен отличаться оригинальностью.

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Сравнить можно только самого ребенка с самим собой. Не давайте негативных оценок, особенно в присутствии других людей. Только позитивная оценка, даже если не получилось: «Ничего, ты старался, будем тренироваться, все получится». Попробуйте посмотреть на мир их глазами.

Беседовала наш педагог-психолог Середина Анна Михайловна.

## Родители о детях

### Ксения и Алиса Еришovy



Все мы, родители, безумно любим своих детей, и каждое открытие, каждое новое знание, которое получает наш ребенок – это радость, восторг, удивление. Наверное, каждый родитель, любящий своего ребенка, уверен, что его ребенок талантлив. Вот и мы не исключение.

В нашей семье растут две замечательные принцессы, которых мы безумно любим. Старшей принцессе – Ксении, уже почти 12 лет. Это ребенок, характеру и упертости которого может позавидовать взрослый. Именно эти качества характера позволили достичь результатов в спорте. Сложно представить, но эта хрупкая на первый взгляд девочка имеет 1 юношеский разряд по плаванию, увлеченно занимается хип-хопом

и при этом отлично учится в школе. А еще ее пристрастием является фото и видеосъемка, где она выступает в качестве режиссера и оператора, а актерами являются члены нашей семьи.

Нашей младшей принцессе всего 4 года и она полная противоположность своей старшей сестры. Алиса очень нежная и ранимая, ласковая, но со своей точкой зрения. Обладает организаторскими способностями, благодаря которым, почти каждый вечер, вся наша семья под руководством Ольги Ивановны (наш любимый воспитатель, чью роль играет Алиса) дружно делает зарядку или ходит на музыкальные занятия. Этот маленький человечек очень четко чувствует настроение семьи, и если назревает конфликтная ситуация, то всего одна ее фраза ставит все на свои места, и мы - взрослые понимаем, насколько она мудро ведет себя. Будучи младшим ребенком Алиса, глядя на свою старшую сестру, выделывает такие пируэты, что занятия танцами ей в ближайшем будущем обеспечены. Очень любит фантазировать и придумывать с папой разные истории и небылицы. Но самый главный талант, который успел открыться – это рисование. С самого раннего возраста она очень любит рисовать и мастерить что-то своими руками. И если ребенок в 4 года делает то, что взрослый не может в 30, то, наверное, это талант!

Каждый ребенок талантлив! Вы просто верьте в него, а талант проявится, когда придёт время.

Семья Еришovy

## Макар Блинов



Каждый ребенок – неповторимая индивидуальность, который с невероятным энтузиазмом изучает этот мир. Вот так и наш Макар наблюдает, изучает, играет и тянется ко всему новому и интересному. Удивительный интерес ребенка к познанию нового просто удивляет. И сфера этих интересов достаточно обширная, хотелось бы остановиться на данном вопросе поподробнее.

Наш маленький Почемучка очень любит книжки, редкость, когда Макар не подойдет с какой-нибудь книжкой, чтобы почитать, и спросить «что это?» и «про что это?». Наверное, из-за этой страсти, Макар где-то в 1,5 года показал большой интерес к буквам. Благодаря кубикам с буквами и методике «Цветоник», где мы пропевали песни для всех звуков, через полгода – год Макар знает все буквы русского алфавита. Видно, как Макар стремится читать сам. Но пока еще не совсем получается сливать слоги. Может прочить только хорошо знакомые слова. Интерес не ограничивается только русским алфавитом, интересны ему и другие языки. Между делом иногда изучаем и английский.

Любит Макар не только буквы, но другие различные символы – цифры, значки машин, гербы и флаги стран, банкноты. Проявил большой интерес к картам. Пришлось вешать карту мира и карту с флагами стран для ответа на частые вопросы: «кто где живет?», «как эта страна называется?», «а откуда Мамонтенок?», «А чей это флаг?». Теперь в нашем доме летают самолеты с разными направлениями, задаваемыми нашим пилотом Макарехой.

Макар – главный выступающий в наших семейный мюзиклах, таких как «Семейный рок-н-ролл», «Я и мои друзья» и др. В незнакомой ситуации он не любит проявлять себя и больше наблюдает, но дома ему очень нравится ставить сценки под музыку и показывать их гостям.



Семья Блиновых

## Матвей Кожевников

Наш одаренный ребенок Матвей в 2016 года был удостоен звания самого молодого дайвера, погрузившегося с аквалангом в воды Андаманского моря.

За погружение Матвей получил награду – зуб настоящей акулы, с правом носить его на шее (амулет - доспехи мужчины).

В декабре 2016г. в Иркутске, в школе роботехники участвовал в соревнованиях. Матвей был капитаном команды «Ежики», которая очень успешно выступила. За работу в команде Матвей был награжден дипломом по роботехнике в направлении «Роботы Suro».

В настоящее время готовится осваивать технику спортивной борьбы дзю-до.

Семья Кожевниковых

## Анжелика и Никита Малуевы

Все дети талантливы с рождения. В каждом ребенке очень много талантов и нам взрослым нужно лишь помочь раскрыть этот талант и не дать ему погаснуть.

У нас двое замечательных детей: Анжелика и Никита. И каждый из них талантлив по-своему. Но их объединяет то, что они оба любят творчество, каждый их рисунок или поделку мы бережно храним. Они мастерят открытки и поделки к праздникам, рисуют красками и карандашами. Анжелика помогает мне писать картины на настоящих холстах. Мы вместе делаем мыло своими руками и с удовольствием дарим его потом родным. Анжелике нравится заниматься гимнастикой, и даже если что-то не получается она не отстывает. А младший сын Никита очень любит фантазировать, он строит из конструктора различные машины, самолеты, а потом описывает свои изделия. Мы приветствуем любые начинания своих детей и во всем их поддерживаем.

Наши дети уникальны, и каждый из них - талантлив.

Семья Малуевых

## Лиза Шахотская

В каждой семье растет талантливый ребенок. Надо только найти и раскрыть талант ребенка...

И наша задача, как родителей, постараться увидеть и понять, в чем же именно талантлив ребенок, помочь ему развить то, к чему у него есть склонность. К сожалению, и я думаю, многие родители со мной согласятся, достаточно редко бывает, что можно сразу сказать, в чем именно талантлив ребенок.

Мое мнение такое: надо пытаться развивать то, что получается у ребенка, что ему будет полезно, что не вызывает у него резкого неприятия и отторжения. Ну и конечно не маловажным фактором будет и то, насколько это по силам и удобно родителям.

У нас в семье так получилось, что Лиза начала плавать почти с самого рождения, это определило то, что плавать она очень любит и регулярно ходит в бассейн (уже третий по счету). Не знаю, будет ли она всерьез заниматься плаванием как спортом, но в любом случае считаю это очень полезным для здоровья.



Все дети любят рисовать. И Лиза не исключение. В 3 года мы отдали ее в школу творчества «Палитра». Мне очень нравится там. Чудесное отношение к детям, замечательные преподаватели. И Лиза очень любит «Палитру», всегда с большим удовольствием ходит туда. И дома и в детском саду она с удовольствием рисует, и мне кажется, в этом есть и заслуга «Палитры». Мы дома тоже стараемся создавать все условия для творческого развития ребенка. У Лизы всегда есть возможность сесть и порисовать: карандашами, красками или мелками. Мы часто вместе рисуем или делаем открытки, делаем поделки просто так или в подарок родным и друзьям.

Как мама двух дочерей, считаю, что для девочки важно красиво и грациозно двигаться, иметь хорошую осанку, уметь танцевать. Поэтому мы отдали Лизу на танцы. Нам очень нравится наш танцевальный коллектив «Эдельвейс». В декабре наши дети танцевали на новогодних елках. А в апреле участвовали в конкурсе «Сибирь зажигает звезды», где заняли первое место!

Сейчас очень много разных кружков, школ, секций для детей. Можно выбрать то, что понравится и детям и родителям. Есть, в том числе, и бесплатные (или очень недорогие). Важно, если уж начали ходить, не бросать сразу же при первом нежелании ребенка идти. «Значит это не наше...» - вовсе не обязательно, ведь это может быть просто желание посмотреть дома мультики или поиграть, а возможно боязнь нового, незнакомых пока еще детей, да мало ли разных причин. Преодолевать трудности тоже нужно учить. А успехи ребенка в любом начинании будут самой лучшей наградой и ему, и его родителям.

Семья Шахотских

## Маргарита Власова

С самого рождения Маргарита очень любознательный, общительный, трудолюбивый, добрый ребенок. Она находит общий язык с детьми, любит танцевать, заниматься творчеством, рассматривать и изучать книги, занимается спортом. Но больше всего хочется отметить ее художественные способности. Умеет видеть прекрасное и необычное рядом. С большим удовольствием любит рассматривать художественные произведения искусства. Посещает художественную студию, учится профессионально и красиво рисовать. Наша задача, как родителей, поддерживать и развивать ее способности, хвалить дочь за ее усилие и достижение, а еще ее за старание, активность и деятельность.

Семья Власовых



## Маша Алехина

Когда Маша была совсем маленькая, у нее прослеживались способности к занятию художественной гимнастикой. Маши была очень гибкой девочкой. Когда еще толком не умела ходить могла так выгнуться, что порой меня это пугало. Я, как мама, долго сопротивлялась отдавать ее заниматься гимнастикой, потому что в детстве сама занималась и знаю, как это тяжело и трудно, только единицы не бросают этот вид спорта.

Маша росла и нужно было пробовать кружки, чтобы она определилась, что ей больше по душе и начала заниматься, так как в некоторых видах спорта, если ребенок поздно приходит уже взрослым, то догнать тех, кто занимается с 3-х лет, очень сложно и порой невозможно.

Вначале мы ходили в развивающую школу, там она рассказывала стихи, рисовала, занималась рисованием. Особого желания ходить в школу у Маши не было, но мы продолжали ходить. Потом в садике мы пошли на хореографию, но сразу после первого занятия Маша попросила меня, чтобы она туда больше не ходила, потому что ей не интересно. Пробовали ходить на плавание, но кроме бассейна в садике, в другой не хочет даже заходить посмотреть.

Итак, я решилась, попробовать сводить на художественную гимнастику в спортивный клуб ЦСКА. Маше там понравилось с первой тренировки, всегда бежала туда после садика с большим удовольствием. Так с ноября месяца мы стали 3 раза в неделю ходить на занятия гимнастикой.

К новому году у нас были первые соревнования, Маша очень много занималась и дома и оставалась на двойные тренировки, научилась сидеть на шпагате и вставать на мостик. Маша очень старательно учила свой танец, волновалась и бесконечно репетировала. Мы сшили красивый купальник с огромным количеством камней, чтобы она блистала на выступлении. На соревнованиях Маша получила свою первую золотую медаль. До сих пор гордится собой и довольна, что занимается именно художественной гимнастикой.

Сейчас программа становится все сложнее: занятия проходят с мячом, обручем и со скакалкой. Но Машу это не останавливает, наоборот, занятия становятся для нее все интереснее и интереснее, несмотря на строгую дисциплину и кропотливый труд на тренировках. В конце учебного года в мае будут следующие соревнования. Маша с нетерпением ждет их и своего выступления. Ей очень нравится показывать свои достижения и успехи перед публикой.



Семья Алехиных

## Миша Ивановскас

Всё начинается с детства- эти слова про Мишу Ивановскас, а если точнее – всё начинается с раннего детства. Совсем скоро ему исполнится 6 лет, но интерес к конструированию начал развиваться ещё до года. Сначала это были несколько разноцветных кубиков, из которых Миша строил разные конструкции, придумывая им названия. Немного позже бабушка и дедушка подарили внуку целый конструкторский сундучок, из деталей которого можно было строить и здания, и машины. Вместе с сыном увлеклась сборкой разных конструкций мама, находясь в декретном отпуске. У неё хорошо развита фантазия, что передалось и сыну.

Со временем Миша стал возводить более сложные конструкции, которые зачастую придумывает сам. Немного позже стал увлекаться сбором пазлов и других конструкторов. Под руководством родителей учится разбирать инструкции, схемы для сборки конструкций. Готовые изделия Миша часто разбирает, а затем любит придумывать что-нибудь новое, своё. Миша любит экспериментировать, делать опыты, наблюдать. У него много книг для развития творческих и конструкторских способностей, которые дарят родственники, зная о его интересах.

Иногда комната Миши превращается то в мастерскую по сборке разной техники, то в художественную мастерскую. Чаще он любит мастерить сам, но если возникают трудности, просит помощи у родителей, которые всегда рады ему помочь. А недавно Миша заявил папе, что будет первым космическим строителем, строить дома на Луне.

Семья Ивановскас

## Соня Климова



Четыре с половиной года назад в Покров Пресвятой Богородицы появилась на свет наша доченька Соня. С самого раннего возраста очень активна и любознательна. В свои год и восемь начала разговаривать и уже тогда была тяга к знаниям. В два года с легкостью освоила алфавит, который мы изучали в игровой форме. Любит считать все что видит, счет ее дошел до ста. Лучшими друзьями сейчас стали прописи, книжки с упражнениями, которые ее очень увлекают. Сонечка у нас очень старательная и усидчивая, может часами сидеть и ни на что не отвлекаться. Жизнь в детском саду проходит очень активно, принимает участие в любом мероприятии. Стали даже проявляться актерские способности.

На данный момент главным увлечением стала гимнастика и школа ментальной арифметики. Первая попытка в художественной гимнастике не увенчалась успехом, сказала, что устала и отказалась ходить на тренировки. Мы очень расстроились, потому что природные данные позволяют заниматься данным видом спорта, но не стали настаивать. Позже мы узнали, что в нашем детском саду проходят занятия. Решили предложить снова и к нашему удивлению, Сонечка согласилась, теперь с нетерпением ждет каждую тренировку. Каждый вечер Соня репетирует пройденный материал дома. У нас в семье есть младшая дочка Кира, которая смотря на свою сестру старается брать с нее пример. Дома у нас выступает «Дуэт сестер Климовых».

Про школу ментальной арифметики мы узнали совсем недавно. Решили сходить на пробное занятие. С первого урока у Сонечки загорелись глаза, с огромным интересом слушает преподавателя, выполняет задания. В процессе обучения данной методики дети учатся концентрировать внимание, развивать зрительную память, логику, воображение и многое другое. В дальнейшей жизни все приобретённые навыки обязательно пригодятся. То, что в семье растут талантливые дети, мы не сомневаемся. Мы очень любим и гордимся нашими девочками.

Семья Климовых

## Алиса Стюганова



Алиса - творческая натура. Мы, как родители, пытаемся всячески поддержать в ней стремления к творчеству. Самыми любимыми орудиями труда у Алисы дома являются ножницы и клей. Поделки из цветной бумаги, перьев, пайеток и прочих материалов она готова мастерить постоянно. Пластилиновые куличики, печенье и даже супчики пробовали все игрушки и члены семьи. Рисование у нас происходит в особо крупных масштабах. Алиса очень любит огромные раскраски или просто большой лист бумаги расстелить на полу и дать полную свободу творческой мысли. Особое место в нашей домашней мастерской занимает стол для рисования песком.

Алиса так же очень любит различные книжки с окошками, книжки-бродилки и пазлы. Для изучения математики, подготовки ручки к письму мы используем рабочие тетради фирмы Китон и пособие по математике Л.Г. Петерсона «Игралочка».

Строительные навыки мы развиваем при помощи конструктора. Алиса с удовольствием сооружает домики для своих куколок и маленьких зверюшек.

Разностороннее развитие ребенка – залог его успешного будущего. И возможность для родителей выявить направления, наиболее интересные любимому чаду.

Семья Стюгановых

# Секреты одаренности детей

«...чаще всего встречается следующая классификация уровней развития способностей: способность, одаренность, талант, гениальность».  
(Ю.Б. Гиппенрейтер)

В современной педагогике представлены две точки зрения на одаренность



В настоящее время в современной науке существуют десятки определений одаренности. Приведем некоторые из них. Какое определение, на ваш взгляд, наиболее точно раскрывает данное понятие?

- Одаренность - это чрезвычайно разнообразные сочетания способностей, от которых зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности (Б.М.Теплов, российский психолог);
- Одаренность – это высокий уровень развития каких – либо способностей, а одаренные дети, соответственно, дети с достаточно высоко развитыми способностями (В.С.Юркевич, российский психолог);
- Одаренность – развивающееся творчество. Наиболее общей характеристикой одаренности является ярко выраженная познавательная потребность (стремление к новому знанию, способу или условию действия), составляющая основу познавательной мотивации, которая у одаренного ребенка доминирует над другими типами мотивации (РАО,2001).

Все приведенные выше определения имеют одну общую основу: одаренный ребенок имеет предпосылки или уже выделяется яркими достижениями в определенных видах деятельности.

Среди понятия «одаренность» выделяются понятия «общая одаренность и «специальная одаренность». Разницу между двумя понятиями легко понять на примере дерева, корни которого – общие способности, общая основа, из которой со временем станут произрастать ветви – способности в узких видах деятельности:



## Общие способности

Модель дерева помогает представить взаимосвязь общих и специальных способностей.

Ребенок - это личность, имеющая потенциал интеллектуального и творческого развития, поэтому каждый ребенок является одаренным, получившим от природы и родителей бесценный "дар", ресурсы для личностного развития. Французский просветитель Дидро в своё время сказал, что гении падают с неба. Иногда им повезёт упасть к воротам дворца, но чаще они пролетают мимо. Поэтому главная задача и родителей, и образовательного учреждения - вовремя увидеть в ребёнке черты одаренности и помочь им развиваться.

От чего же зависит развитие одаренности у детей? Развитие одаренности зависит в первую очередь от природных задатков и от среды, которая окружает ребёнка. Карл Витте считал, что любой ребёнок способен стать гением. Ребёнок, которому взрослые помогают развить способности, обойдёт тех, у кого их было больше от

природы, но развитием их никто не занимался. И разница между такими детьми может стать огромной. Влияние на ребенка среды (интеллектуальной и эмоциональной) огромно. Ни один ребенок не будет развиваться там, где ему плохо, где он испытывает дискомфорт, где отсутствует ситуация успеха.

Ключевыми путями развития одаренности являются коллекционирование, создание проектов, театрализация, исследования, эксперименты, конструирование, участие в интеллектуальных конкурсах. В работе с детьми следует чаще использовать "мозговой штурм", позволяющий найти множество решений какой-либо проблеме. При этом необходимо оценивать не качество ответов, а их количество, воздерживаясь от критики и оценки.

Для развития одаренности особую важность представляет одно обязательное условие: деятельность, которой занимается ребёнок, должна быть связана с положительными эмоциями, приносить радость и удовольствие. Если ребёнок увлечён – задатки развиваются, если нет ра-

дости от деятельности - способностей не будет. Специалист в области детской одаренности, психолог В.С.Юркевич, считает, что от длительных, но безрадостных занятий будет всё, что угодно - пятерки, похвалы, даже, если хотите, знания, но не будет главного – способностей. Начинать учение ребенка надо с радости познания, только на этом фоне можно развить способности. Это не значит, конечно, что учение должно быть только радостью. Чем старше ребенок, тем больше элементов обязательности, даже принуждения (лучше самопринуждения) надо вводить в учение. Но начало, когда учение, иначе говоря, организованная умственная деятельность, только начинается, должно обязательно быть приятным, радостным для ребенка. Иначе ни о каких способностях не приходится говорить.

В связи с этим формула одаренности будет выглядеть примерно так:

**Формула одаренности:**  
**Одаренность = Могу + Хочу**

Педагог-психолог Н.А.Бичан



Выставка детских работ в холле детского сада



Выставка работ и занятия в центре творчества



# Наши награды



Пресс-центр  
попечительского совета  
детского сада №220 ОАО «РЖД»

Изготовлено в Восточно-Сибирском центре  
научно-технической информации и библиотек ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»  
Дизайн, компьютерная верстка - Л.М.Камкина  
2017 г.