



СОЛНЫШКО
Детский сад №220 ОАО "РЖД"

СОЛНЕЧНЫЕ ВЕСТИ

Административно-хозяйственный сектор попечительского совета





Территория детства.
Какой она должна быть, чтобы дети росли и развивались разносторонне?
Какая образовательная среда требуется для того, чтобы в детской душе проросли семена доброты, творческих способностей, а также желание учиться и познавать мир?

Счастлиное детство – это дело взрослых

Год от года условия в нашем детском саду становятся лучше. И во многом, благодаря созданному Попечительскому совету и тому, что большое количество родителей принимают живое участие в делах детского сада и всех воспитывающихся в нем детей.

Попечительство рассматривается как форма поддержки и защиты личных и имущественных прав и образовательных интересов несовершеннолетних граждан, как сфера социальной активности, связанная с поддержкой развития системы образования.

Попечительский совет – общественное объединение, создаваемое в целях развития общественно-государственных форм соуправления и дополнительного привлечения финансовых ресурсов в поддержку учреждений образования.

Высшим органом управления Попечительского совета является общее собрание родителей.

Общее собрание утверждает председателя попечительского совета.

Исполнительный орган попечительского совета:

- единоличный – председатель ПС;
- коллегиальный – правление ПС.

В структуре совета создаются Сектора:

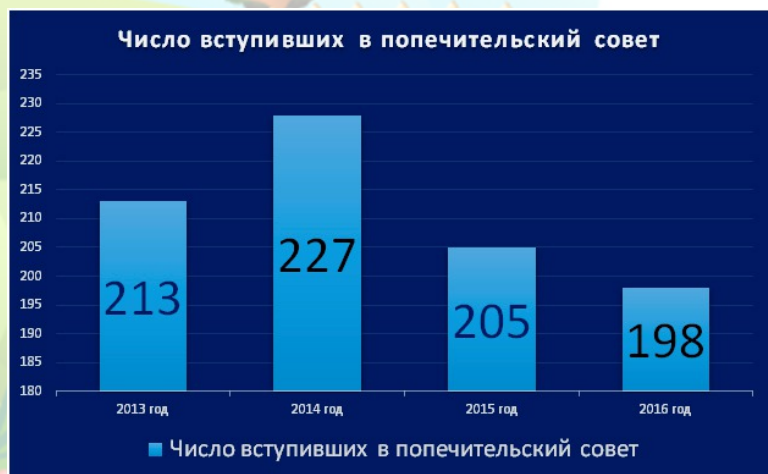
- Административно-хозяйственный сектор
- Сектор по питанию
- Сектор по культуре и развлечениям
- Пресс-центр
- Сектор по здоровью и спорту



От работы административно-хозяйственного сектора зависит общая атмосфера и уют в детском саду. Ежегодно Попечительский совет собирает около 500 тысяч рублей. На эти деньги приобретаются предметы мебели, спортивные комплексы, бытовая и мультимедийная техника, а также футболки с логотипом учреждения для воспитанников. Члены сектора определяют, какие современные материалы необходимы для обучения, как оформить территорию к праздникам, регулируют целесообразность закупок и решают вопросы выделения помощи при ремонтных работах.

Заведующий
 Детский сад №220 ОАО «РЖД»
 Крамник Лариса Михайловна

Аналитика административно-хозяйственного сектора



Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №220 ОАО «РЖД» стремится идти в ногу со временем, способствуя

разностороннему развитию детей. С этой целью периодически обновляется материально-техническая база, в том числе и игровое оборудование. Игры разной направленности, игрушки, оборудование предназначены как для организованной образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Все приобретается высокого качества, соответствует стандарту, так как предназначено для использования детьми разного возраста - от младшей до подготовительной групп. Игровое оборудование подбирается в соответствии с потребностями и интересами детей. Дети сотрудников ОАО «РЖД» рады и счастливы расти и развиваться в дошкольном учреждении, где администрация, коллектив и попечительский совет стремятся создать для этого все необходимые условия.



Начальник сектора образовательных учреждений службы управления персоналом ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»
Таскаева Ирина Станиславовна



Я, как председатель Попечительского совета, заинтересована в том, чтобы каждый родитель принимал активное участие в жизни детского сада. В пополнении материальной базы, в улучшении условий пребывания ребятшек в детском саду. Любому родителю хотелось бы, чтобы его ребенок с радостью шел в садик, чтобы ему было комфортно, безопасно, уютно, интересно. А наш административный сектор просто делает все возможное, чтобы мечты и желания взрослых стали реальностью у наших детей. Мы, как родители, в первую очередь заинтересованы, чтобы наши дети были развиты, социально адаптированы, готовы к школе и вообще к дальнейшей жизни и именно поэтому принимаем активное участие в жизни детского сада.

Председатель ИГОО
Попечительский совет частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 220»
Перфильева Светлана Геннадьевна



Федеральном законе №279-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что педагоги обязаны обеспечить условия для полноценного развития и воспитания детей. Для нормальной организации работы с детьми в Детском саду недостаточно иметь одни стены, необходима здоровая развивающая среда. А это - современные модули, конструкторы, мини-лаборатории, дидактические материалы, сенсорные комнаты, спортивные уголки, мягкие модули, то есть всё то, что дает ребёнку возможность найти себе место по душе, способствует развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей. И: «где взять деньги на всё это?» - проблема, над которой постоянно думает весь коллектив, ведь так хочется, чтобы у наших детей было самое лучшее, чтобы их детство было счастливым и беззаботным, а воспитатели перестали бы ломать голову над тем, из какого бросового материала смастерить очередное пособие. Мы понимаем, что проблемы детского сада не могут быть решены сиюминутно и быстро. И скажем себе честно - на сегодняшний момент создать развивающую среду, отвечающую ФГОС, повышения качества образования, повысить имидж Детского сада без помощи родителей невозможно. Однако, как оказалось, можно решить проблемы Детского сада, самые смелые педагогические мечты можно воплотить в реальность с помощью «Попечительского совета», на постоянную помощь и поддержку которого педагоги смогут рассчитывать. Благодаря работе Попечительского совета и попечительским взносам в нашем Детском саду, были приобретены дидактические пособия и игрушки, строительные материалы, ноутбуки и цветные принтеры, мягкая и корпусная мебель в помещении нашего Детского сада стало уютно и комфортно. В игровых зонах добавилось много игрушек, развивающих и обучающих игр и пособий. Разнообразие игрового материала позволило педагогам разнообразить режимные моменты, сделать свободную деятельность детей более насыщенной, интересной и плодотворной. Благодаря Попечительскому совету педагогический коллектив воплощает все свои мечты в реальность. Родители видят, как преобразается детский сад, как улучшается развивающая среда в группах, а дети бегут по утрам в Детский сад с удовольствием. Одним словом Попечительский совет, созданный в нашем Детском саду, ошутимо помогает в организации воспитательно-образовательного процесса, жить и работать в Детском саду стало намного легче, интереснее и увлекательнее. Спасибо!

Директор Восточно-Сибирского филиала
НПФ "БЛАГОСОСТОЯНИЕ"
Казей Максим Николаевич



Попечительский совет в нашем детском саду был создан в 2008 году. Его основная цель - это дополнительное привлечение внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образования. На мой взгляд Попечительский совет - это не просто формальный орган, отвечающий за сбор средств. Это один из

важнейших механизмов управления детским садом, который способен решать самые разные вопросы от уюта в группах до качества и разнообразия питания. Был разработан поэтапный план организации деятельности Попечительского совета, который реализовывался руководителем с активными родителями и педагогами. На первом этапе проходило изучение нормативно-правовой базы. На втором этапе занимались определением учредителей. Третий и четвертый этап - разработка Устава организации, проведение общего родительского собрания, получение в Юстиции пакета документов для проведения государственной регистрации Попечительского совета как юридического лица. Следующий этап получение документов о государственной регистрации, составление штатного расписания, открытие счета в банке. Завершающим этапом стало определение структуры попечительского совета. Пришлось пройти все этапы, начиная от изучения и разработки нормативно-правовой базы и заканчивая определением структуры попечительского совета. Я вожу второго ребенка и не ожидал, что так развернется общественная организация, интересно и многогранно и главное, чего мы не ожидали - мы родители, наши дети и детский сад партнеры.

Глызин Дмитрий Сергеевич



Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Ксения, я мама двух сыновей и они оба ходят в детский сад №220 ОАО «РЖД» (1 и 2 группы). 2 ноября 2016 года в нашем детском саду, администрацией совместно с родителями - членами административно-хозяйственного сектора Попечительского совета, была проведена третья ступень контроля использования средств Попечительского совета.

Я была приятно удивлена увиденным!

Всем что покупалось на средства Попечительского совета, с самого начала его работы, во всех группах используется по настоящее время. Это происходит по тому, что все покупки осуществляются обдуманно, взвешено и целесообразно. В данной статье расскажу о приобретениях, купленных на деньги Попечительского совета за последние годы. Для облегчения работы воспитателям детского сада и обеспечения высокой гигиены на кухне в группы были приобретены посудомоечные машины. Также воспитателям оборудованы «по последнему слову техники» рабочие места, в группах есть ноутбуки, принтеры, видеокамеры, штативы, фотоаппараты, интерактивные доски, что позволяет им готовить детям свежий дидактический, развивающий материал для занятий, тематические недели, информировать родителей о последних новостях, запечатлеть самые яркие моменты из жизни наших детей в детском саду. Большинство уличных детских площадок оснащены «ксировским» оборудованием. В случае необходимости в группах проводился частичный ремонт, приобретались детские покрывала, одеяла, мебель, шторы в группы. Меня как маму особо порадовал подход к поддержанию здорового образа жизни наших деток в детском саду. Во все группы приобретены рециркуляторы воздуха, мойки, обеззараживатели, увлажнители воздуха. Детям обеспечены активные, развивающие, оздоравливающие, веселые занятия в бассейне (ежегодно обновляется и пополняется инвентарь для этого, приобретены мощные, удобные фены, установлена современная система кондиционирования во влажных помещениях). Во всех группах есть оснащенные всем необходимым релаксационные зоны, где ребенок при желании может расслабиться, отдохнуть, восстановить силы. В зимние периоды детям дают курсами кислородные коктейли, которые помогают справляться с высокими умственными и физическими нагрузками, укрепляют иммунитет. В этом году в основном сделан упор на укомплектование всех групп необходимыми развивающими играми. От себя выражаю благородность администрации детского сада № 220 ОАО «РЖД» за такой трепетный, внимательный, заботливый подход к нашим детям. Очень рада за своих мальчиков, что они ходят именно в этот детский сад.

С уважением, Ксения Орлова

Андропова Светлана Михайловна



В детский сад мы ходим третий год (сын Марк посещает гр. № 10), столько же времени я не просто состою в Попечительском совете, но и являюсь активным участником административно-хозяйственного сектора.

Почему вы остановили свой выбор именно на АДХ?

Этот сектор выбран мной не случайно. Благодаря работе Попечительского совета улучшается качество образовательного учреждения, а значит, и качество жизни ребенка в нем. Задача нашего сектора - привлечение и грамотное использование поступающих денежных средств, причем строго в зависимости от пожеланий родителей.

Стабилен ли состав участников вашего сектора?

Состав нашего сектора достаточно стабилен, исключение составляют только родители выпускающихся групп, но на их место ежегодно приходят новые участники. И в этом, несомненно, есть свои плюсы – ведь у них свежий взгляд на происходящее, новые идеи. Новизна и опыт дают нам возможность строить работу сектора грамотно и продуктивно.

Как часто вы собираетесь для решения поставленных задач?

Мы собираемся 2-3 раза в год. В начале учебного года проводится организационное собрание. На нем присутствуют родители и руководитель сектора – Крамник Лариса Михайловна, ее заместитель по работе сектора Козлова Елена Анатольевна, и бухгалтер. Такой расширенный состав позволяет нам запланировать покупки, составить и утвердить сметы расходов.

В чем главная задача вас как члена АХС?

Думаю, наша первая задача – это активизировать родителей на сбор денежных средств. Ведь только так мы можем способствовать совершенствованию материально-технической базы детского сада, а проще говоря – купить игрушки, предметы для развивающих занятий и пр. Купить не кому-то, а СВОИМ ДЕТЯМ. Ведь как показала третья ступень контроля, проведенная администрацией детского сада совместно с родителями, все приобретенное активно используется в группах!

Соболева Светлана Васильевна



(сыновья Соболев Роман посещает гр.№2, Соболев Вадим в группе №7)

Соглашусь со Светланой! Хотелось бы больше активных родителей! Деньги собираются целенаправленно, и когда понимаешь, что средства расходуются верно - есть активность и желание продолжать работу.

А как вы понимаете, что средства расходуются верно? Есть ли возможность у других родителей нашего детского сада, не состоящих в вашем секторе, тоже это узнать?

Несомненно! Но вернусь к первому вопросу. Как члены административно-хозяйственного сектора мы уже на первом этапе планирования принимаем активное участие в обсуждении предстоящих расходов. Как родители озвучиваем свои предложения, высказываемся за целесообразность приобретений. Наше мнение формируется в том числе исходя из пожеланий родителей. Ведь на родительских собраниях в группе мы тоже обсуждаем что бы нам хотелось приобрести. Светлана Андропова: Это действительно так!

В прошлом году на таком же собрании родители нашей группы высказались за приобретение ноутбука и принтера для оснащения рабочего места воспитателя. Решено было сдать денежные средства заранее, т.е. за весь год вперед. В результате – уже через несколько месяцев наша группа радовалась новым покупкам! И радовалась в прямом смысле: родители не скрывали восторга и кричали «Ура!»

Светлана Соболева: Мне кажется, это очень хороший пример! А сдавать деньги за весь учебный год одновременно – хорошая идея! И купить можно больше, и начать пользоваться – сразу! Особенно это актуально для выпускников: приобретая что-то в начале учебного года, можно еще на протяжении года этим активно пользоваться.

Что касается второго вопроса. Информационную поддержку нам оказывает еще один сектор Попечительского совета – Пресс-центр. Сотрудничать с ними легко! Все наши мероприятия: собрания, отчеты, третья ступень контроля освещаются интересно и полно. Причем в разных источниках: сайт, новости, фотографии и видеоролики, размещенные на наших видеоточках. Поэтому родители других групп очень оперативно получают всю информацию!

Наш разговор-интервью подходил к завершению.

И наши собеседницы Светланы единодушно подвели итог:

Мы понимаем, что все это для наших детей, и нам не жалко собранных средств и времени!







Игрушка – это специальный предмет, предназначенный для игры, представляющий в обобщенной форме типичные свойства предметов, которые обеспечивают воспроизведение соответствующих действий с ним. Роль игрушки в жизни ребенка трудно переоценить. В результате педагогических исследований, проведенных Д. В. Менджеричкой, А. П. Усовой, Е. А. Флериной, С. Л. Новоселовой, Г. Г. Локуциевской, Е. В. Зворыкиной,

Н. А. Рущкой и др. было установлено, что игрушкам принадлежит особая роль в развитии детей раннего и дошкольного возраста.

Игрушка чрезвычайно разнообразна по типам, материалам, по технике изготовления, возрастному и воспитательному назначению. Но при всем разнообразии игрушек в них, прежде всего, изображаются реальные вещи и предметы, с которыми действует ребенок. Условность изображения предмета не исключает, а предполагает отражение типичных черт предмета, отличающих их от других (например, у Деда Мороза - длинная шуба, большая шапка, палка, мешок с подарками).

Игрушка, по образному выражению А. С. Макаренко, - «материальная основа» игры, она необходима для развития игровой деятельности. С её помощью ребёнок создаёт задуманный образ, выражает свои впечатления об окружающей жизни, разыгрывает ту или иную роль. Игрушка должна помогать детям изучать окружающую конкретную действительность. Для малыша нужна игрушка, развивающая умение различать цвет, величину предметов, их материалы и т.д. Правильно подобранные игрушки способствуют умственному развитию детей. Многие образные и дидактические игрушки побуждают детей к речевой активности, используются для обогащения словаря. Разборные игрушки, разнообразные конструкторы, упражняют детей в анализе, синтезе и обобщении. Различные мозаики способствуют развитию сосредоточенности и устойчивости внимания.

К. Д. Ушинский одним из первых обратил внимание на то, что игрушка – это своеобразная школа воспитания чувств ребёнка. «Дитя искренне привязывается к своим игрушкам, любит их горячо и нежно, и любит в них не красоту, а те картины воображения, которые само же к ним привязало». Так же Ушинский подчёркивал, что именно от того, какие впечатления будут отражаться в игре ребёнка, как в ней будут применяться игрушки, будет формироваться характер и направление развития человека. Игрушка забавляет и радует ребенка, вызывает положительное отношение к окружающему. Симпатия и привязанность к игрушке переносятся и на предметы, людей, изображенных в игрушке. Игры с куклой пробуждают у детей заботливое, бережное отношение, внимательность и нежность, помогают накопить

опыт положительных нравственных переживаний.

Менджеричкая Д. В., известный педагог в области изучения игрушки, считала, что игрушка помогает воспитанию у детей интереса к труду, способствует формированию пытливости, любознательности. Давая детям представления о людях разных профессий, разных национальностей, она в тоже время может помочь воспитанию чувства симпатии, уважения к ним. Игрушка побуждает детей к разнообразным действиям и удовлетворяет потребности ребенка в активном движении. Игры с мячом, шарами, игры в городки развивают быстроту реакции, точность и координированность движений.

Многочисленные игрушки, предназначенные для детей раннего возраста: погремушки, мячики резиновые, - развивают у ребенка зрительную и слуховую сосредоточенность, способствуют развитию хватательных движений и предметных действий. Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтоб подготовить малыша к вхождению в общественные отношения. Как говорила известный психолог Урунтаева Г. А., что главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребенка действовать с игрушками.

Таким образом, воздействие игрушек разносторонне. Но разностороннее воздействие может оказать не каждая отдельная игрушка, а их совокупность, соответствующий их подбор. Игрушки должны отвечать гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Гигиенические требования к игрушкам представлены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПин). Гигиенические требования к качеству игрушек предъявляются потому, что игрушки, как и продукты питания, способны нанести вред здоровью ребенка. Именно поэтому в наше образовательное учреждение приобретаются игрушки, прошедшие проверку качества.

Педагогическая ценность игрушки состоит в том, что она служит основным дидактическим материалом для эмоционального, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. Поэтому, игрушка должна быть привлекательной для ребенка, доставлять ему радость и удовольствие, формировать верные представления об окружающем мире, побуждать к активной игровой деятельности.

Эстетические требования к детской игрушке являются обязательным условием ее использования в работе с детьми. Внешний вид игрушек способствует появлению первых эмоционально-эстетических оценок, воспитанию художественного вкуса детей.

Всё вышеперечисленное послужило основой для анализа, оценки наличия и качества игрушек, обновления игрового оборудования в группах с учетом современных требований и важности разностороннего (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического) развития детей.

Заместитель заведующего по инновационной деятельности
Удова Ольга Владимировна



Детям группы №7 были заданы вопросы

- Какая твоя самая любимая игрушка дома или в детском саду?
- Во что ты больше всего любишь играть?
- А что бы ты хотел, чтобы у нас появилось в группе для игр, чего не хватает?



Вика Алексеева

Моя самая любимая игрушка – это кукла. Ее зовут Даша. Она в костюмчики с цветочками, для не есть коляска. Я очень люблю пазлы, они очень интересные и их очень много. Каждый раз можно взять новые. Я бы хотела, чтобы у нас в группе появилось «Лего-Френс». Это девчачье лего. Там куклы, которые могут двигать руками и ногами, там есть лего-домики и лего-машины.

Матвей Кожевников

Лего-кэмпинг. Нравится его вид, то, что внутри. Его можно объединять с другим лего
Нравятся разные машины, с ними интересно играть.

Алиа Таскаев

Моя любимая игрушка- это меч!
Я люблю всякие оружия. Я защищаю дом
Еще - большой деревянный конструктор, можно построить все, что захочешь, например- замок. Хочу игру «Пирог в лицо» или где верблюд плюется.

Оля Пономарева

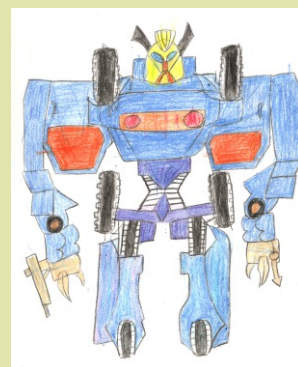
Дома у меня любимая игрушка – пушистый львёнок.
Я с ним играю и сплю. В д/саду я люблю играть в куклы и «домик». Я представляю, что они мой дочки, а домик как настоящий.



Костя Т. гр.№3



Соня гр.№3



Саша гр.№3



Катя Ш. гр.№3



Лиза Ш. гр.№3

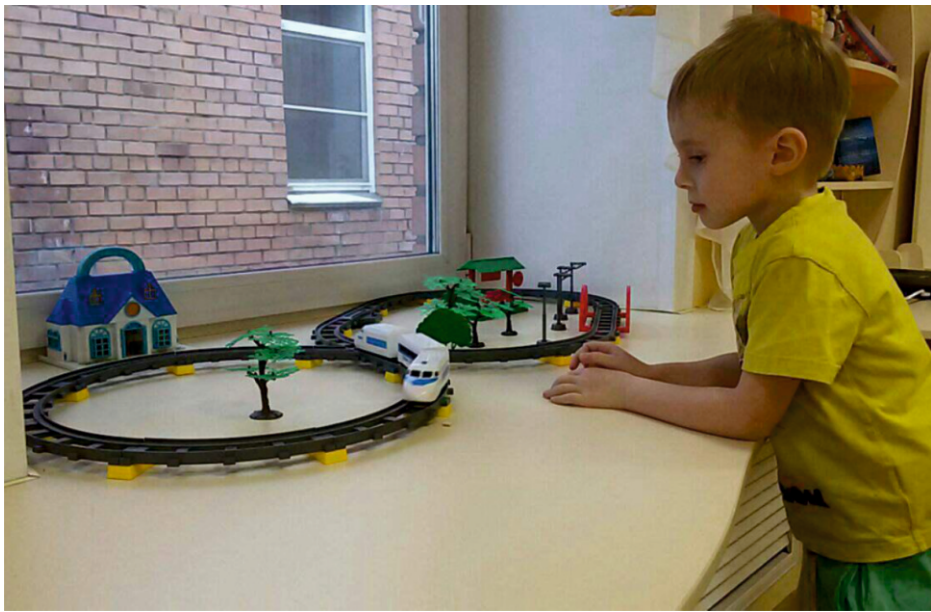


Ярослава В. гр.№3

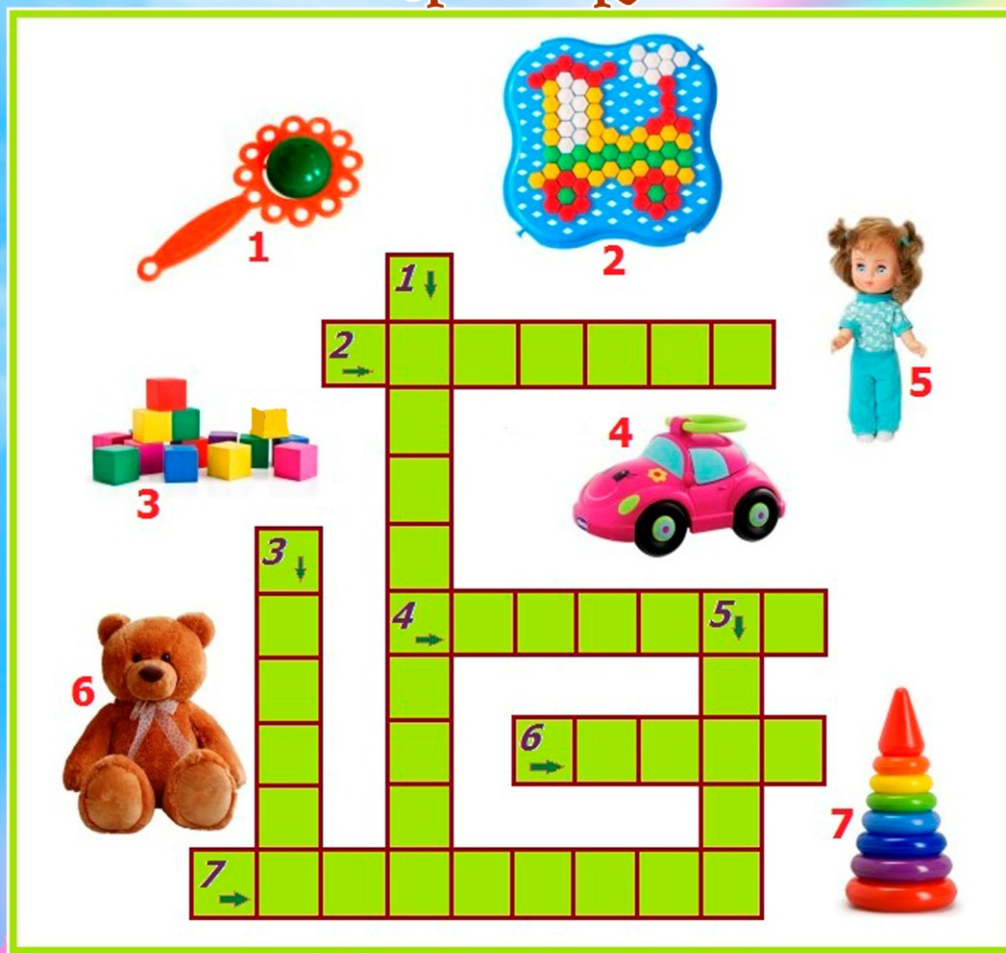


Ваня гр.№3





Кроссворд



1. Эту первую игрушку называют ...

2. Можно выложить цветочек,
Можно дом для зайки,
Можно выложить, что хочешь,
Из цветной ...

3. Из них создадут малыши-младенцы
И мебель, и мост, и дома, и дворцы

4. Есть колеса и кабинка,
Называется ...

5. Назовет ее девочка Машей, Катей или Аленкой

6. Вот игрушка для малышки,
Добрый, плюшевый наш ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

7. Из цветных баранок прытко вырастет ...

