

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 220 ОТКРЫТОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
Г. ИРКУТСК**

Лауреат конкурсов «Лучший детский сад России», «100 лучших дошкольных образовательных организаций России», лауреат конкурса «Детский сад года ОАО «РЖД» (диплом I степени, 2014), неоднократный лауреат всероссийских конкурсов: «Новаторство в образовании», «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», «Школа здоровья», «Школа высоких технологий», «Образовательная организации XXI века. Лига лидеров»; призер Всероссийского конкурса «Современный детский сад», победитель V Международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекине (КНР). Ежегодное участие в региональном конкурсе творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды».



**Крамник
Лариса Михайловна**

Заведующий Детским садом № 220 ОАО «РЖД». Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный член Международной академии качества и маркетинга. Награждена почетным знаком «Заведующий года» (2013, 2015, 2017), знаком «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет».

Детский сад — это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг — это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок — это строитель будущего.

Сегодня Детский сад № 220 ОАО «РЖД» является первой ступенью в системе образовательных учреждений ОАО «РЖД» «детский сад — лицей — ИрГУПС».

В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 10 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 32 грамотных, высококвалифицированных специалиста, из них 84% с высшим профессиональным образованием, 16% имеют среднее специальное образование. Многие отмечены государственными отраслевыми наградами; почетными грамотами Министерства путей сообщения Российской Федерации и центрального комитета Российского профсоюза железнодорожников и транспортных строителей награждены: заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Верзакова Г. И., Акман Т. И., воспитатель Шалашова Т. В.; почетными грамотами Министерства образования и науки награждена воспитатель Федорова Е. О.; Благодарность президента ОАО «РЖД» имеют заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Верзакова Г. И., Акман Т. И., воспитатель Машнева И. Г.; почетными грамотами руководства дороги и президиума Дорпрофсожа награждены Акман Т. И., Грибачева Н. Г.; Верзакова Г. И. имеет диплом МПС и ЦК независимости профсоюзов; почетными грамотами руководства дороги и президиума комитета Дорпрофжела награждены

Горлова Н. П., Коневец С. И.; именными часами МПС РФ награждены Верзакова Г. И., Горлова Н. П.; именными часами начальника дороги награждена Шалашова Т. В.

Это творческие, любящие детей педагоги, ориентирующиеся в современной исторической, экономической и культурной ситуации, разбирающиеся в многообразии программ и методических разработок, эрудированные, способные к самореализации, самоопределению, приобщению к национальным культурным традициям.

На сегодняшний день перед педагогами дошкольного учреждения стоит непростая задача выбрать те методы и формы организации работы с детьми, которые максимально соответствуют цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании должны быть направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, а также ориентированы на индивидуальные особенности каждого ребенка.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет социально-личностному развитию дошкольников, в частности поликультурному образованию, развитию способностей детей, технологизации педагогического процесса и взаимодействию с родителями воспитанников.

В детском саду осуществляется психологическое сопровождение индивидуального развития каждого ребенка. Обеспечивается развитие эмоциональной сферы и психологической комфортности в образовательном процессе.

В учреждении накоплен богатый опыт работы, создана хорошая материально-техническая база: уютные групповые и спальные помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинет психолога, сенсорная комната, лингафонный кабинет, центр



конструирования, центр творчества, центр экспериментирования. Проведено благоустройство территории: участки для прогулок оснащены игровым оборудованием «КСИЛ». На территории учреждения оборудован спортивный корт и тренажерный зал «под открытым небом». Обе площадки покрыты современным покрытием, обеспечивающим безопасность для всех проводимых спортивных мероприятий.

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к уровню развития дошкольника. Использование новых информационных технологий стало важнейшим условием обновления дошкольного образовательного учреждения. Компьютеры (планшеты), мультимедиапроекторы, интерактивные доски, пол и стол являются обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды детского сада.

Интерактивные стол, пол, доски используют в образовательном процессе с детьми при участии родителей воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Названные элементы интерактивной среды детского сада делают все мероприятия намного эмоциональнее и динамичнее. Интерактивная доска позволяет с легкостью создавать коллекцию материалов познавательного и развивающего характера. Интерактивный стол объединяет возможности слышать, видеть и чувствовать то, что происходит на его поверхности. В отличие от персонального компьютера в играх и упражнениях на таком столе вместе с ребенком могут участвовать другие дети, а также мама, папа или педагог. Разнообразные эффекты интерактивного пола, разработанные с использованием трехмерной компьютерной графики, помогают создать яркий интерактивный интерьер на любом праздничном мероприятии.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано планшетами, с помощью которых у детей появилась возможность рисовать, играть, писать, а у педагога запускать компьютерные приложения и управлять ими. Родители на планшетных компьютерах отвечают на вопросы, заполняют

анкеты. Работая индивидуально, дети и родители выполняют задания, которые педагог показывает на SMART-доске. Лингвфонное цифроаналоговое оборудование и SMART-доска позволяют проводить необычные для дошкольного образовательного учреждения мероприятия: онлайн-экскурсии, телемосты.

Для семей воспитанников предоставляется возможность пообщаться с родителями других стран (Молдова, Китай, Америка) в режиме онлайн через организацию телемостов с проведением совместных с детьми мастер-классов, обсуждений проблем взаимоотношений.

Детский сад оснащен современным программным обеспечением. Программа «Комфорт-лого» входит в комплекс развивающей и коррекционной работы. Использование программы позволяет проводить с дошкольниками работу по предупреждению возникновения психосоматических и нервно-психических нарушений, обеспечивать максимально благоприятные условия для развития ребенка и его успешной адаптации к школьному обучению. С помощью программного обеспечения «Комфорт» проводится диагностика функционального состояния и тренинги адаптивной стимуляции.



В дошкольном учреждении активно используется программа профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия «Статус». Благодаря увлекательной компьютерной игре даже младшие дошкольники с удовольствием выполняют однообразные упражнения, что необходимо для тренирующего эффекта занятий.

Созданию единого образовательного пространства «Детский сад и семья» способствовало осознание коллективом значимости воспитательного потенциала семьи воспитанников, без которого невозможно развитие полноценной личности. В активное взаимодействие с родителями включились все педагоги и специалисты дошкольного образовательного учреждения.





Позитивно воспринимают родители не только интерактивное общение при непосредственных встречах (диспутах, круглых столах, конференциях и т. д.), но и использование современных технологий — общение посредством электронной почты, смс-сообщений, сайта детского сада <http://220ds.ru>.

Для детей и родителей традиционными стали конкурсы чтецов, Дни семьи с презентацией достижений ее членов, национальные и семейные праздники. Ежемесячно выпускается газета «Маленькая страна», содержащая информацию о реализации тематической недели, проведенных мероприятиях и интересных событиях. Специальные выпуски газеты посвящаются одному из значимых для дошкольников видов деятельности.

Традиционными стали мастер-классы для родителей и педагогов.

В детском саду функционируют видеоточки, на которых ежедневно транслируется информация обо всех интересных моментах в жизни детей и взрослых. Родителям представляются видеотчеты о тех мероприятиях, на которых они не присутствовали. А каждый участник имеет возможность увидеть себя на большом экране.



Детский сад № 220 ОАО «РЖД» расширяет границы образовательной среды через взаимодействие с другими социальными институтами (музеями, театрами, культурными центрами).

Ежегодно педагогический коллектив — участник смотров и конкурсов, научно-практических конференций различного уровня. Своим педагогическим опытом и мастерством специалисты дошкольного учреждения делятся в публикациях международного, всероссийского уровня:

- Бичан Н. А., Удова О. В. Особенности готовности педагогов ДОО к реализации поликультурного образова-



ния // Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в поликультурном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Иркутск: ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2014. — С. 177–179.

- Верзакова Г. И. Поликультурное образование в ДОО — подводим итоги // Культура семьи — путь к обновлению мира : материалы III Байкальских Всероссийских с международным участием родительских чтений. — Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014. — С. 251–254.

- Удова О. В., Крамник Л. М. Особенности поликультурного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении // Вестник Шадринского педагогического института. — Шадринск: ШГПИ, 2014. — № 4 (23).

- Удова О. В., Верзакова Г. И., Кудряшова Н. А. День выбора в детском саду // Детский сад: теория и практика. 2015. № 2.

- Бичан Н. А. Skype-общение — эффективная форма взаимодействия педагогов ДОО с родителями // Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания : материалы V Международных Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 25–26 марта 2016 г.). — Иркутск: изд-во «Аспринт», 2016. — С. 287–291.

- Удова О. В. Институционализация участия родительской общественности в оценке качества дошкольного образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2016. Том. 5. № 1 (14). С. 123–127.

- Удова О. В., Бичан Н. А. Создаем образовательную среду вместе с попечительским советом // Детский сад: теория и практика. 2016. № 9.

- Удова О. В., Солодченко И. А., Крамник Л. М. «Особенности построения целостного образовательного процесса, направленного на развитие детей дошкольного возраста, в условиях многообразия культур». — Иркутск, 2017.

Детский сад участвует в международном общественном движении «Родительская забота», организуя мероприятия, направленные на сохранение и укрепление престижа семьи. Совместно с Попечительским советом традиционно проводятся День матери, День отца, День семьи и фестиваль способностей «Солнечный лучик». Родители и педагоги активно включились в акцию «Защити ребенка!».

За всеми этими достижениями стоит многолетний, творческий труд сотрудников детского сада, который стремится к постоянному совершенствованию и развитию.