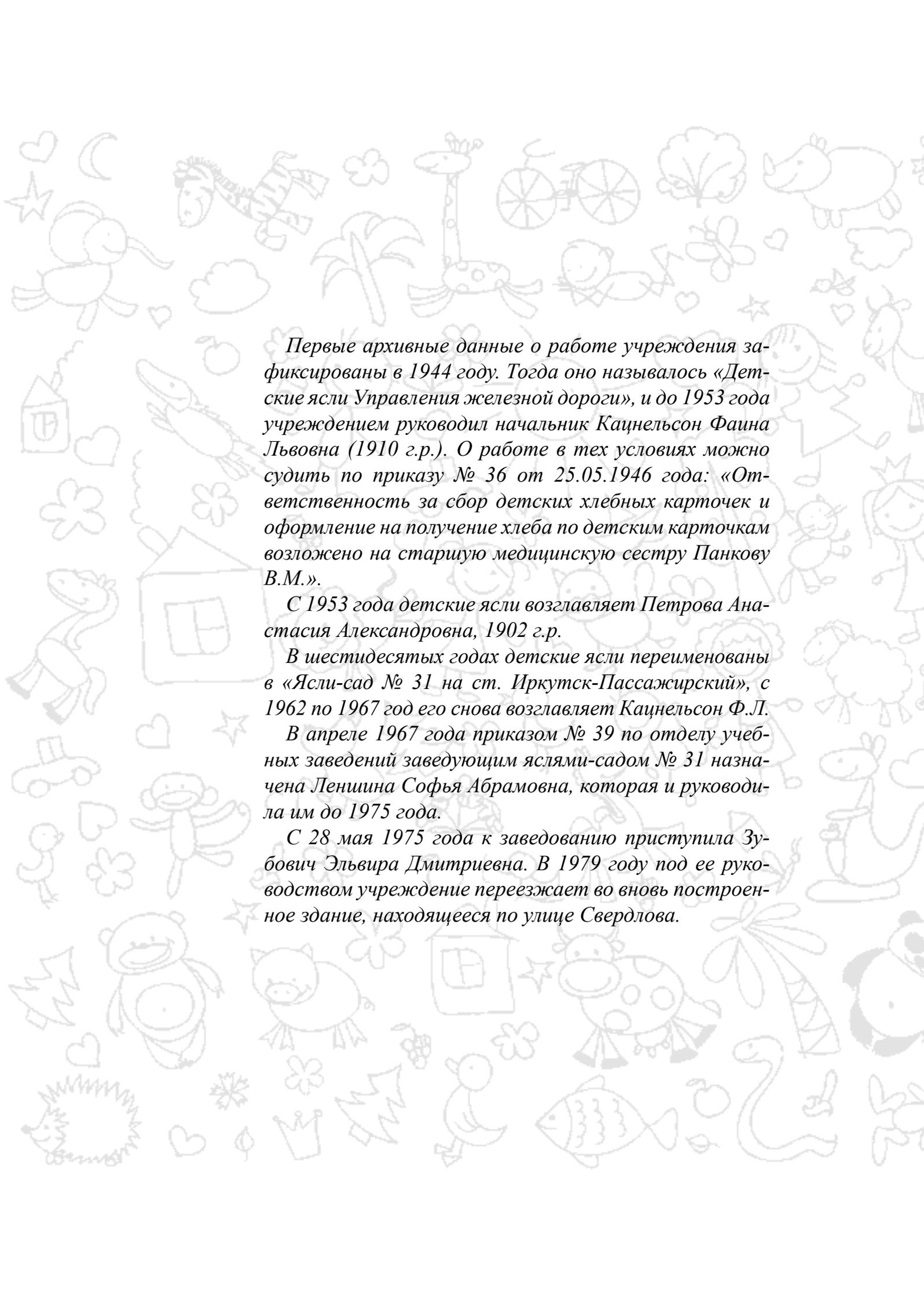




СОЛНЫШКО

Детский сад №220 ОАО "РЖД"

Летопись 



Первые архивные данные о работе учреждения зафиксированы в 1944 году. Тогда оно называлось «Детские ясли Управления железной дороги», и до 1953 года учреждением руководил начальник Кацнельсон Фаина Львовна (1910 г.р.). О работе в тех условиях можно судить по приказу № 36 от 25.05.1946 года: «Ответственность за сбор детских хлебных карточек и оформление на получение хлеба по детским карточкам возложено на старшую медицинскую сестру Панкову В.М.».

С 1953 года детские ясли возглавляет Петрова Анастасия Александровна, 1902 г.р.

В шестидесятых годах детские ясли переименованы в «Ясли-сад № 31 на ст. Иркутск-Пассажирский», с 1962 по 1967 год его снова возглавляет Кацнельсон Ф.Л.

В апреле 1967 года приказом № 39 по отделу учебных заведений заведующим яслями-садом № 31 назначена Ленишина Софья Абрамовна, которая и руководила им до 1975 года.

С 28 мая 1975 года к заведованию приступила Зубович Эльвира Дмитриевна. В 1979 году под ее руководством учреждение переезжает во вновь построенное здание, находящееся по улице Свердлова.



из воспоминаний сотрудников

Зубович Эльвира Дмитриевна



Коллектив 1979 г. Заведующая Зубович Э.Д. (верхний ряд в центре).



Коллектив 1981 г. **Заведующая Зубович Э.Д. (вторая слева в нижнем ряду)**

Я заведовала Детским садом №31 ВСЖД в 1975-1992 гг. Образование высшее специальное. Принялась за работу еще в старом здании (во дворе Управления ВСЖД). Кураторовало строительство нового здания по адресу ул. Свердлова, 6. Комплектование оборудованием, мебелью, игрушками и прочими вещами было делом, отнимающим много сил и времени. Большую роль в этом процессе сыграл Черногоров Виктор Илларионович, бывший начальником службы материально-технического снабжения Управления ВСЖД. Он оказывал поддержку на протяжении всего периода работы на этой должности. Татьяна Яковлевна Гладких в столь сложное время была переведена на должность завхоза.

Открытие детского сада состоялось в 1979 году. Если еще некоторое время оставались в старом здании. Шел период кадрового пополнения учреждения, поскольку его надо было увеличивать более чем в два раза. Конечно, основной костяк составили замечательные, трудолюбивые, отзывчивые на помощь в сложных кадровых условиях «старые» работники. Это медсестра Ольга Абрамовна Зайченко, замечательные воспитатели Антонина Михайловна Распопина, Екатерина Алексеевна Петухова, нянечка (а в новом здании кухонный работник) Вера Семеновна Макарова и многие другие, которые в общей сложности проработали не один десяток лет в детском саду.





1986 г. Участие в городском кроссе.
Удальцова (Шалашова) Т.В., Верзакова Г.И.

В этот же период, будучи совсем молодой студенткой, в наш коллектив вошла воспитатель по призванию Татьяна Владимировна Удальцова (Шалашова). Как руководитель я очень рада, что в нашем коллективе появился Педагог (именно с большой буквы) Любовь Александровна Суханова и другие профессионалы своего дела. Так как требовались и медицинские работники, немало усилий пришлось приложить, чтобы «переманить» из другого учреждения Янкину Татьяну Георгиевну, медсестру, профессиональной которой я не встречала и по сей день.

Новый детский сад развивался. Он имел, выражаясь современным языком, высокий рейтинг как в городе, так и в системе ВСЖД. Было много соревнований различного уровня, как среди педагогов, так и среди детей внутри учреждения и между ними, и мы всегда гордились нашими победами. В тот период кроме грамот различного уровня нас поощряли и денежными премиями и путевками на отдых и лечение, за что мы были благодарны профсоюзной организации Управления ВСЖД и ее руководителю Георгию Алексевичу Калинину.



1988 г. Новый год. Удальцова (Шалашова) Т.В., Верзакова Г.И.

В работе мне более всего по душе было преображать детский сад, создавать интерьер. В то время не было такого разнообразия материалов. В основном все делали своими руками: кастелянша шила замечательные шторы по нашим эскизам, приглашенный художник по дереву создавал и оформлял интерьер и многое другое. Мы были первыми, кто оборудовал спортзал (закрыв для этого одну из групп), детскую сауну и солевую шахту и многое другое для оздоровления детей.



1974 г. До свидания, детский сад!
(в центре заведующая Зубович Э.Д., справа - Акман Т.И.)

Распопина Антонина Михайловна



Распопина А. М. (справа), Зайченко О. А. (слева)



Воспитатели Распопина А.М. и Зайченко О.А.

С самого начала своей работы Антонина Михайловна подружилась с Ольгой Абрамовной Зайченко, и дружеские отношения они сохраняют до сих пор. Именно в летнем саду они сблизились и вели работу дружно и ответственно.

Одно из самых ярких воспоминаний Антонины Михайловны – случай на прогулке в лесу с детьми: «На время выезда привезли ребенка из другого сада. В медицинской карте родитель не указал заболевания ребенка и нам, воспитателям, на словах тоже ничего не сообщил... Когда мы возвращались с про-

гулки по лесу, и я осматривала детей, обнаружила, что у этого мальчика нет глаза!.. Моему шоку не было предела, ведь ни до, ни после этого случая на моей педагогической деятельности не было никаких несчастных происшествий. При выяснении оказалось, что у ребенка был протез, и он его потерял в лесу. Это все было одновременно и смешно, и страшно. Только Ольга Абрамовна смогла меня успокоить и объяснить, что это не травма».



Летняя дача, ст. Большой Луг

ЛЕТОПИСЬ

Гладких Татьяна Яковлевна



Гладких Т. Я. (справа)



Татьяна Яковлевна принята на должность помощника воспитателя в 1973 году. Позже перешла работать в прачечную. После переезда в новое здание в 1978 году переведена работать завхозом. В течение года до осени 1979 года трудилась в новом здании до официального открытия и набора групп – «доводили до ума», как выразилась Татьяна Яковлевна. В этот год проходил ввод в эксплуатацию здания, облагораживалась, озеленялась придомовая территория. «В питомник на грузовике с

Надей Горловой ездили сами», – вспоминает Татьяна Яковлевна.

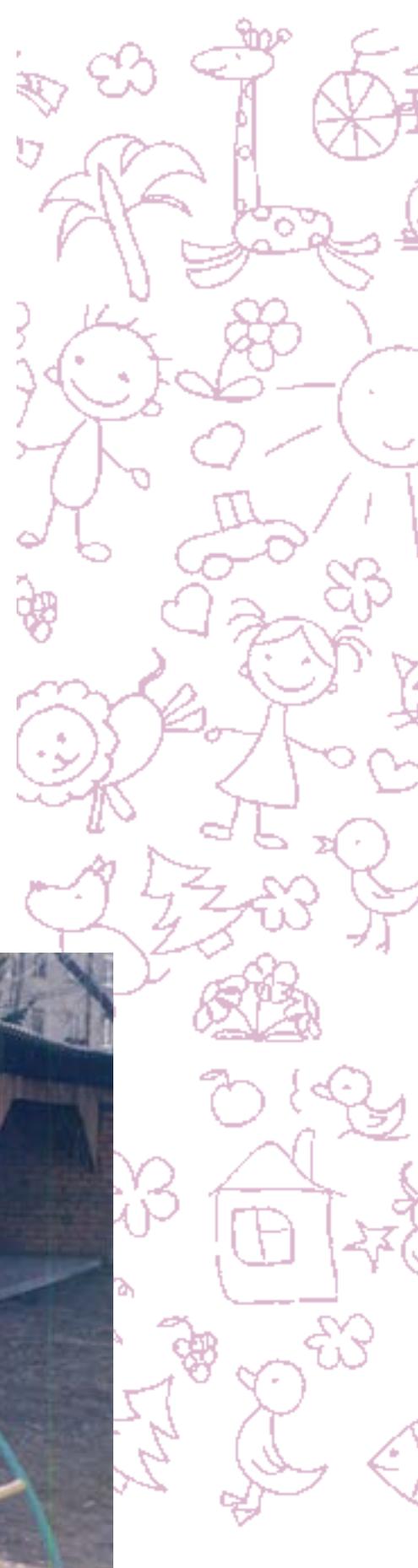
Каждый год в течение десяти лет на территории сада устраивался большой субботник, в котором основное участие принимали работники Управления ВСЖД в количестве пятнадцать-двадцать человек. Организация субботника ложилась целиком и полностью на плечи Татьяны Яковлевны. «Требовалось обеспечить каждого кистью, банкой с краской и т.д. Этот субботник для меня был – варфоломеевская ночь. Но вечером, после окончания, выйдешь, посмотришь – какая красота! Значит, толк был», – говорит Татьяна Яковлевна.

В течение нескольких лет организовывала выезд на дачу, где надо было все заранее подготовить. А потом почти ежедневно доставлять все необходимое. Лето пролетало хлопотно и незаметно. Но мы видели, какая польза была для детей, ведь в те времена личные дачи были большой редкостью.

В 1985 году был последний летний дачный сезон для детского сада №31, так как дачу отдали саду №12.



Иркутск 2016



Петухова

Екатерина Алексеевна



Нижний ряд (слева направо): Зайченко О. А., Петухова Е. А., Зубович Э. Д.



Принята на должность воспитателя в детский сад №31 в октябре 1977 года. Проработала на группе 15 лет. И в 1992 году перешла на должность делопроизводителя до увольнения в связи с уходом на инвалидность в 2002 году.

В железнодорожный сад перешла работать из другого детского сада вслед за своей подружкой, тоже воспитателем. Екатерина Алексеевна – человек очень скромный, тихий и даже стеснительный, к коллективу привыкала долго: «Скованная я всегда была», – говорит она, – «На занятиях с детьми было тяжело, нужно было проявлять строгость, а я не могла. Зоя Кирьяновна (методист) меня даже отругала раз».

Со всеми воспитателями и другими работниками сада всегда имела дружеские отношения, совершенно бесконфликтные.

Но тихий нрав не помешал Екатерине Алексеевне принимать активное участие в спортивной деятельности коллектива сада. Занятия по баскетболу, еженедельные поездки на лыжную базу в Грязнуху, где часто участвовала в соревнованиях по бегу на лыжах за честь детского сада. Даже в обеденный перерыв проходила гимнастика в спортзале сада, и здесь Екатерина Алексеевна была первой участницей.

Оценив аккуратность и ответственность Екатерины Алексеевны, заведующая Эльвира Дмитриевна уговорила ее перейти на должность делопроизводителя и не прогадала. Эту работу Екатерина Алексеевна выполняла в течении 10 лет отлично и даже, как сама говорит, любила ее. Очень часто задерживалась до позднего вечера, сверх рабочих часов, чтобы во всех документах и папках был полный порядок.



Лыжный поход



На даче в п. Большой Луг.
 Слева Петухова Е. А.



Петухова Е. А. (слева)
 Иркутск 2016

Янкина
Татьяна Георгиевна

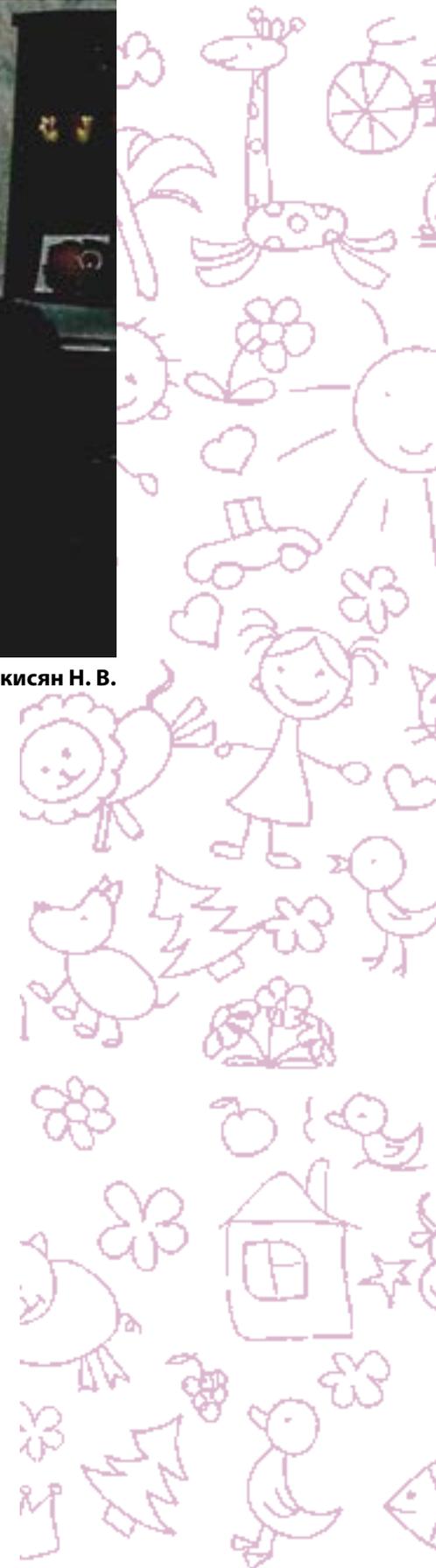




Янкина Т. Г. и помощник эпидемиолога Саркисян Н. В.

Я пришла в Детский сад №31 ВСЖД в 1979 году. До этого времени благополучно трудилась в ДКБ в грудной хирургии в должности медсестры. О новом детском саде на улице Свердлова и о том, что туда требуется медсестра, узнала от знакомых. Для того, чтобы устроить маленькую дочь в этот детский сад, я решила сменить место работы. Зубович Эльвира Дмитриевна была заведующей открывающегося детского сада и, комплектуя кадрами учреждение, приняла меня на должность медсестры. Трудовой стаж в этом учреждении составил в общей сложности 20 лет.

Сначала мы с медсестрой Ольгой Абрамовной Зайченко трудились вместе, врачи в это время менялись довольно часто. Оборудовать кабинет по всем нормам приходилось почти с нуля. Контроль со стороны вышестоящих инстанций был постоянным и строгим (особенно хочется вспомнить высокопрофессионального врача санэпидстанции ВСЖД Саркисян Н.В.). Все прививки осуществлялись в детском саду (детей было около 300). Требовался контроль за санитарным состоянием, питанием (о работе по составлению меню и повышению качества питания в 80-ые годы можно говорить отдельно, в том числе и о еженедельном подсчете калорийности





меню питания). Производилась поквартальная антропометрия всех возрастных групп, закаливание и многое другое. Если учесть, что все эти обязанности приходилось выполнять нам двоим, то понятно, что находились мы в детском саду с раннего утра и до позднего вечера.

Потом наступил период, когда Ольга Абрамовна перешла работать воспитателем на ясельную группу, и я осталась на этом фронте одна. Периодически появлялись медсестры, но надолго не задерживались. А неугомонная Эльвира Дмитриевна требовала и организовывала все новые формы закаливания и оздоровления. С самого начала существовала такая форма закаливания, как контрастное обливание ног, затем добавилась процедура промывания носа солевым раствором. Кроме утренней зарядки (вместе с утренним приемом под музыку на улице) введена зарядка после дневного сна с хождением голыми ступнями по «коврикам» с целью профилактики плоскостопия.



Слева направо Костюхина Т. Н., Жукова Л. А. (в центре), Янкина Т. Г., Корнева М. А.

Круглый год на открытом воздухе стали проводиться физкультурные занятия в облегченной форме. С 1984 года через организацию физиокабинета (ингаляции, КУФ, витаминизация, настои трав) была разработана система долечивания детей после болезни. Затем оборудована солевая шахта и сауна для детей. С 1988-89 гг. детям стали давать кислородный коктейль. В 1983-88 гг. в летнее время ребят закаливали купанием в уличном бассейне, а по окончании летних прогулок использовали обливание в душевых, которые были установлены в группах, что способствовало в жаркий летний период хорошему аппетиту и крепкому сну. С 1988 года стал обсуждаться проект бассейна внутри детского сада. В 90-ые годы строительство бассейна было завершено. Все эти проекты требовали увеличения штата медицинского персонала.

Какими бы ни были трудными периоды моей работы, я с полной отдачей старалась для здоровья детей и думаю, результаты были неплохими. В медицинском кабинете велась летопись – описание всех мероприятий с фотографиями, которые рассказывали гостям разного уровня об этом направлении работы детского сада.

В период моей работы в детском саду велась борьба за посещаемость, для чего мы использовали все возможные для медиков способы укрепления здоровья детей. Показатели этой работы, я думаю, сохранились в архивных документах.

Я всегда была требовательна и принципиальна в своей работе и к себе, и к другим, но в помощи и совете никогда не отказывала. С благодарностью вспоминаю тех, кто был рядом и поддерживал – это Токарева Таисия Павловна, Суханова Любовь Александровна, Степанова Раиса Степановна, Березина Ирина Николаевна, медсестра Марина и многие, многие другие. Желая детскому саду развития и процветания. Возможно, что еще приведу сюда своих внуков.



Степанова Раиса Степановна



Я окончила ИГПИ в 1981 году. В это время мы с моей доченькой, которой не было и года, часто прогуливались по улице Свердлова в сторону бульвара Гагарина. Мне захотелось, чтобы мой ребенок посещал этот очень привлекательный детский сад. Однажды зашла я на «разведку» и осталась на 23 года. В детском саду ещё не было логопедических групп, и начала я с должности воспитателя. Работать приходилось зачастую и без напарника, а то и без няни, но доброжелательное отношение в коллективе, умение руководства поднять настроение в трудную минуту, взаимовыручка – всё это делало детский сад родным. Эльвира Дмитриевна заряжала своей энергией и личным примером, как в организации высокого уровня педагогического процесса с открытыми мероприятиями, так и различных субботников. В то время приходилось всем коллективом и снег убирать, и картофель в овощехранилище загружать, и капусту солить. Да всего и не перечислишь.



Очень внимательно к коллективу детского сада относился профсоюзный комитет Управления ВСЖД. Постоянно предоставлялась возможность покататься на лыжной базе, посетить бассейн, отдохнуть по путёвке.

Когда открылись логопедические группы, я занялась своим любимым делом. Это всегда была слаженная работа с замечательными воспитателями, методистами, музыкальными руководителями, медицинскими работниками и помощниками воспитателя. Хочется верить, что результаты этой работы положительно сказывались на развитии детей.

За эти годы приходилось исполнять обязанности профорга, временно исполнять обязанности заведующей, но, несмотря на определенные трудности, воспоминания остаются теплыми с чувством благодарности ко всем, кто был рядом.

Всегда хотелось, чтобы детский сад был лучшим. На мой взгляд, он таким и остаётся.



Скоро в школу (Степанова Р. С. в верхнем ряду слева)



Шалашова Татяна Владимировна



Впервые я познакомилась с детским садом №31 на ВСЖД, когда ещё училась в Дошкольном педагогическом училище №2 г. Иркутска. Мне захотелось поработать на летних каникулах, и я устроилась няней. Работать предстояло на загородной даче детского сада на станции Большой Луг. Лес, свежий воздух... одним словом, романтика. Пришлось на практике осваивать и применять знания санитарно-гигиенических норм кормления детей, мытья посуды, уборки помещений. Незабываемый след оставили банные и родительские дни. Выполняя повседневную работу, я принимала участие и в педагогической работе воспитателей. Каждый день был насыщен разнообразными мероприятиями. Это и экскурсии в лес, в поле, на луг, наблюдение за коровами, домашними птицами, изготовление панно из природного материала, организация и проведение праздников и развлечений с участием сказочных персонажей и героев мультфильмов. Тогда ещё не было аниматоров, все роли играли сотрудники дружного коллектива детского сада.

Закончив обучение, с дипломом в руках я устроилась в наш детский сад в августе 1982 года. Меня поставили на подготовительную к школе группу к опытному воспитателю Распопиной Антонине Михайловне. В детском саду полным ходом шла подготовка к утреннику «Выпуск детей в школу», и я, как говорится, попала с корабля на бал, в полной мере ощутив всю ответственность подготовительной работы к празднику. А с сентября мне доверили детей 2-ой младшей группы. Часто приходилось работать без няни и второго воспитателя. Просить «смену» не приходило в голову. Вдруг кто-то обидит моих малышей или оставит не такой порядок в группе. И родители, даже которые были старше, беспрекословно выполняли все задания, а к просьбам относились с пониманием. У нас в группе была традиция – смотреть после ужина диафильмы. Все родители ожидали в раздевалке, боясь лишиться удовольствия любимых деток.

Очень много проводили различных экскурсий (к достопримечательностям г. Иркутска, памятникам, в магазины, школу, на остановки общественного транспорта, в музеи, на почту). Любимым местом для прогулок была набережная р. Ангары. Группа строилась парами, впереди с красным флажком воспитатель, сзади няня также с флажком. На практике дети знакомились с правилами дорожного движения и учились их соблюдать. У детей была возможность наблюдать за красотой родной природы, сменой времён года,

движением поездов...



1985 г.



1986 г.

По проекту в детском саду не было бассейна, планировалось его строительство. А пока... Мы с детьми ходили учиться плавать в бассейн, расположенный в жилом доме недалеко от управления железной дороги. Своим спортивным азартом и примером заряжала весь коллектив, родителей и детей заведующая Зубович Эльвира Дмитриевна. Её инициатива не знала границ: это и открытие сауны, соляной пещеры, организация утренней зарядки для всех детей под музыку на свежем воздухе в любое время года, стремление поставить на лыжи весь коллектив. Мы со своей группой проводили КМО по использованию нестандартного оборудования при проведении занятий по физкультуре зимой на спортивном участке. Для этого заказывали спортивные костюмы с начёсом для детей в Иркутской трикотажной фабрике. А чего стоила подготовка к спортивным соревнованиям между командами детских садов на стадионе «Локомотив». Физическая подготовка команды, болельщиков, изготовление эмблем, организация выезда к месту соревнований, и это при том, что ставки инструктора по физкультуре не было. К соревнованиям готовились всем детским садом. Наш девиз «Тридцать первый – первый!» говорил сам за себя. Сколько радости, счастья от победы у детей и взрослых.

По проекту в детском саду не было бассейна, планировалось его строительство. А пока... Мы с детьми ходили учиться плавать в бассейн, расположенный в жилом



Выпуск в школу воспитатели Удальцова Т. В., Верзакова Г. И. 1986 г.



**Удальцова (Шалашова) Т. В.
в роли Снегурочки. 1987 г.**



**Молодая мама Шалашова Т. В.
(слева). 1991 г.**

Методическая работа в детском саду всегда была организована на высоком уровне. Моим наставником была методист Зоя Кирьяновна. Безмерно благодарна всем, кто подсказывал, учил, помогал при становлении моей педагогической личности и закалке характера. Всё это было в самом начале моей трудовой деятельности.

Пришло время, и вместе со мной в детский сад стали ходить мои дети. После декретного отпуска меня встречала новая заведующая Жукова Людмила Алексеевна. Ярким событием и радостью для детей стало открытие бассейна. Детский сад менялся, появлялись новые кабинеты... Все усилия были направлены для развития способностей детей и улучшение условий их пребывания в детском саду. Не успела я оглянуться, как промелькнуло 35 лет с того момента, как я вошла в калитку детского сада, что находится

по адресу: г. Иркутск, улица Свердлова, 6. Первые выпускники давно приводят ко мне своих подрастающих детей. Жизнь не стоит на месте. И за всё это время кто бы ни руководил коллективом – Зубович Э. Д., Жукова Л. А., Крамник Л. М. – всегда и сейчас наш сад был впереди всех начинаний, передовых педагогических технологий. Под руководством Ларисы Михайловны с каждым годом осуществляются и воплощаются в жизнь новые современные проекты. Меняется облик детского сада, как на игровых площадках, так и в помещениях. Деловой, энергичный руководитель стоит у руля нашего «Сапсана». Никто не скажет, что работать легко, но главное – интересно и содержательно. Наверное, и поэтому хочется продолжать заниматься своим любимым делом, отдавать своё сердце детям, чувствуя себя нужной в нашей профессии.





Дошкольное детство – это маленький островок, где каждый прожитый день наполнен тайнами и загадками, и мечта каждого маленького жителя этого острова – окунуться в этот таинственный мир. в этом им должны помочь родители и педагоги.



Коллектив детского сада. 1995 г.

В нашем дошкольном учреждении работают добрые, внимательные, заботливые и удивительно творческие педагоги, такие как Савиных Н. Р., Акман Т. И., Суханова Л. А., Шалашова Т. В., Рубекина Т. Л. и много-много других педагогов, от щедрости души которых, богатства ума и, конечно же, профессионализма, зависит, какими вырастут наши дети. Большинство педагогов имеют высшее специальное образование и большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет нашему детскому саду ежегодно участвовать во Всероссийских конкурсах и по результатам получать награды: грамоты, сертификаты, дипломы.





Коллектив дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 ОАО «РЖД» не первый год работает по программе «Развитие» учебного центра имени Леонида Абрамовича Венгера. Основной целью программы является развитие интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Полноценная реализация программы строится на основе личностно-ориентированной модели воспитания, предполагающей между взрослыми и детьми отношения сотрудничества и партнерства. Поэтому наши воспитатели стараются создать в группах благоприятный психологический климат, установить с детьми теплые, доброжелательные отношения.

Наш детский сад предоставляет детям высокое качество воспитания и образования, опираясь на содержательную программу нового поколения, материальную базу, квалифицированные кадры. Создает тепло, уют для детей и взрослых, руководит творческим коллективом «Отличник народного образования» заслуженный учитель Российской Федерации Жукова Л.А. и ее помощники – заместитель по воспитательной работе Блохина В. П. и старший воспитатель Верзакова Г. И.

Одному воспитателю не объять необъятное, не суметь разглядеть все грани личности детей, а их в группе 20-25. Для более углубленного и личностного развития ребенка были введены воспитатели узкой специализации по направлениям программы: математика, грамота, логика, изобразительная деятельность, конструирование, экология, ознакомление с окружающим, подготовка руки к письму.

Узкая специализация помогает педагогам лучше готовиться к занятиям, следить за новинками в своем деле, искать, придумывать и реализовывать игровой подход, совершенствовать методы и приемы, дополнять разнообразным оборудованием, в то время как воспитатель затрачивал бы на это больше времени, возможно, обделив бы вниманием детей. Специалисты становятся искренними и надежными помощниками воспитателя, который всегда остается второй мамой для ребенка, он рядом с детьми с утра до вечера: опекает, играет, учит, разбирает конфликтные ситуации. Но нет ничего плохого в том, что ребенок выбирает себе кумира из числа еще одного взрослого: «Я буду, как Роза Максимовна, ухаживать за животными, а Наталья Романовна научит меня разгадывать ребусы и быстро читать».



Помощник воспитателя Горлова Н. П.



Влияние природы на развитие ребенка огромно, любознательные, неутомимые дети осваивают богатство и многообразие связей в природе, знакомятся с нормами и правилами поведения по отношению к животным и растениям, осознают первые простые закономерности: сменяемость времен года и изменения, происходящие в жизни растений и животных в зависимости от наступающего сезона. Познавая природу, ее законы, они начинают сознательнее относиться к ней, заботиться о всем живом и неживом на Земле.

При ознакомлении с пространством ребенок осваивает план группы, детского сада, своей комнаты, квартиры, города, района, изучают карту города, России, дети изготавливают планы разных пространственных ситуаций. Это развивает у ребенка пространственную ориентировку, что в свою очередь, в дальнейшем, облегчит усвоение многих школьных предметов, дает возможность проявить свои творческие способности в разных областях: рисовании, компьютерной графике, архитектуре, дизайну.



Работники пищеблока. Третья слева - повар Терманова В. Л., в центре шеф-повар Анциферова О. П., справа завхоз Гладких Т. Я. 1995 г.



Новогодний утренник (слева направо: Степанова Р. С, Верзакова Г. И., Акман Т. И., Блохина В. П. 1996 г.

Современное развитие речи перестраивает отношение к языку. Нарушение речи, в той или иной степени, может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети с нарушениями речи начинают осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными, а в школе, как правило, неуспевающими. Чтобы помочь детям, в нашем детском саду работает логопедическая служба, два квалифицированных логопеда Шалупенко Е.В. и Стягова В.А. проводят успешную логопедическую коррекционную работу с детьми, имеющими недостатки речи.

Одна из важных задач психологической службы в нашем учреждении – сделать все возможное, чтобы обеспечить реальную организацию воспитательной работы. Ориентацию всех участников этого процесса на ребенка, его самочувствие, его интересы. В осуществлении индивидуального подхода к детям большую помощь воспитателям оказывает психолог. Она помогает им понять проблемы, имеющиеся у детей и требующие особого внимания взрослого. С помощью наблюдений и соответствующих диагностических методик в процессе длительного изучения каждой группы детей психолог определяет особые взаимоотношения воспитателя с детьми и детей между собой, а также оценивает индивидуальные психологические качества детей и уровни их умственного развития.



Воспитатели Графчикова Е. Н. и Паисова Р. М.



**База отдыха Локомотив.
 Масленица. 1996 г.**

Вся работа в нашем учреждении направлена не только на осуществление интеллектуальной деятельности, эстетический цикл направлен на развитие художественно-творческих способностей. На обучающих занятиях и в развивающей среде дети осваивают различные приемы, передают свое творческое и эмоциональное состояние. На музыкальных занятиях, занятиях по изобразительной деятельности способности детей развиваются через обучение языку движения, развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности, музыки, живописи, а также через использование этих средств и передаче собственного отношения к действительности.



Выпуск в школу. Слева направо: Белых А.В., Степанова Р.С., Жукова Л.А., Комлева (Савиных) Н.Р., Шалашова Т.В. 1999 г.



Спартакиада. Инструктор Шалашова Т.В. (справа). 2001 год.

На физкультурных занятиях наши дети играют в спортивные игры, выполняют разного рода физические упражнения и движения, используя мягкое, удобное, гигиенически многофункциональное оборудование, которые в свою очередь развивают все группы мышц детского организма, создают положительный эмоциональный настрой, развивают координацию движений при ходьбе, беге, прыжках, способствуют улучшению осанки. А кто из ребят не хочет быть сильным и ловким? Дети с большим интересом посещают занятия на лыжах. Уделяя внимание физической подготовленности детей, основным направлением в этой работе мы считаем создание условий для реализации интереса, раскрытия двигательных способностей и воспитания самостоятельности.



Иркутск 2016 Утренняя гимнастика. Инструктор Попов В. А. 2006 г.





**Воспитатель
Фойгель М. А.**
1996 г.

Для воспитания физически здорового ребенка, повышения иммунитета в детском саду проводятся следующие мероприятия: плавание в бассейне, прием кислородного коктейля, фиточай, проросшей пшеницы. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание организма, крепче становится сон, повышается общий тонус организма. Дети принимают фиточай с противовоспалительным, отхаркивающим, общеукрепляющим, витаминным и успокаивающим эффектом. Ежедневно дети получают кислородный коктейль, он повышает трудо-

способность, снимает утомляемость, сонливость, улучшает настроение. Проросшие зерна пшеницы дети принимают с добавлением меда – это эффективное средство регулирует и восстанавливает жизненно важные процессы.

Игра является неотъемлемой частью жизни детей, но в век техники наши дети повзрослели, но не разлюбили играть. В группах есть новая красивая мебель для организации игр: магазин, парикмахерская, железная дорога, игровые наборы конструктора «Лего», где все от начала до конца делают сами дети. Есть и большой напольный конструктор, с которым дети коллективно осуществляют свои замыслы, но самое главное, что рядом с детьми находятся увлеченные, заинтересованные вопросами игр воспитатели, которые в любую минуту могут подхватить, обогатить, помочь, одобрить и направить детские игровые замыслы.

В свободное от занятий время ведется кружковая работа: обучение детей английскому языку, художественное конструирование, ручной труд, режиссерская игра.



Слева направо: Блохина В. П., Жукова Л. А., Фойгель М. А., Суханова Л. А., Верзакова Г. И., Гладких Т. Я., Шалашова Т. В., Куликова С. Н, Комлева Н.Р .

Справа налево во втором ряду: Шалупенко Е. В., Стягова В. А, Зубович Э. Д., Степанова Р. С., Графчикова Е. Н.

Архив детского сада.
(Текст взят из фильма того времени)





КРАМНИК Лариса Михайловна

заведующий частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Иркутска

Образование: Иркутский Государственный педагогический институт, Институт повышения кадров и профессиональной переподготовки специалистов при ГОУ ВПУ ИГПИ, менеджер образования.

Звания и награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; медаль «20 лет безупречного труда на железнодорожном транспорте».

В 2009 году она возглавила Детский сад № 220 ОАО «РЖД» г. Иркутска. Её активное участие в любом мероприятии учреждения поражает массой нестандартных решений и свежих идей. Большое значение заведующий дошкольного образовательного учреждения уделяет эстетическому воспитанию детей, начиная от оформления интерьера групповых помещений, лестничных пролетов, музыкального зала и заканчивая участием в региональных и Всероссийских конкурсах. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 ОАО «РЖД» под руководством Крамник Ларисы Михайловны, заведующей высшей квалификационной категории, признано победителем Общероссийского конкурса «Лучший детский сад России» – 2013, 2014, 2015, 2017 годах, в 2014 году стал лауреатом I степени конкурса среди негосударственных дошкольных образовательных учреждений «Лучшим детским садом ОАО «РЖД».



ВЕРЗАКОВА
Галина Ивановна

Верзакова Галина Ивановна начинала работу воспитателем, потом была назначена старшим воспитателем, в настоящее время заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности высшей квалификационной категории. В 2013 году получила Диплом I степени за проект «Использование интерактивных технологий в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста».



УДОВА
Ольга
Владимировна

Удова Ольга Владимировна – заместитель заведующего по инновационной деятельности. Учреждение является экспериментальной площадкой, что предполагает постоянный поиск новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. Все эти действия направлены на формирование в дошкольном учреждении сплоченного, инициативного коллектива единомышленников, объединённого общностью профессиональных интересов.



Выпуск в школу. Слева направо: Суханова Л. А., Акман Т. И, Вержакова Г. И., Крамник Л. М., Бичан Н. А., Графчикова Е. Н, Белокрылова О.В. 2015 г.

Шалашова Татьяна Владимировна - в воспитатель, мудрый наставник, владеющий всеми развивающими детей знаниями и умеющий профессионально использовать их на занятиях с детьми в детском саду. У неё прекрасное воображение и артистические данные. Ведь эффективность развития детей напрямую зависит от творческого потенциала самого педагога.

Суханова Любовь Александровна – педагог высшей квалификационной категории. Начала свою трудовую деятельность руководителем художественной студии. У неё эстетический вкус и неординарное творческое мышление. Постоянно совершенствуется, ведь педагог – это в первую очередь авторитет и пример для подражания.

Акман Татьяна Ивановна более 25 лет назад пришла работать психологом в детский сад, была методистом, инженером по охране труда, педагог высшей категории. Очень ответственный, болеющий за учреждение человек. Главное в профессии воспитателя – это всем сердцем любить малышей, ведь чужих детей не бывает.

Иркутск 2016



**БИЧАН
 Наталья
 Александровна**



**ШАЛАШОВА
 Татьяна Владимировна**



**СУХАНОВА
 Любовь Александровна**



**АКМАН
 Татьяна Ивановна**



БЕЛОКРЫЛОВА
Оксана Валерьевна



САВИНЫХ
Наталья Романовна

В этом детском саду нет случайных людей. Все педагоги – люди творческие, любящие и понимающие детей. В своей работе используют разнообразные формы работы: мастер классы, творческие отчеты, самопрезентации, дискуссии, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, интерактивные стол и пол. Информационно-коммуникативные технологии прочно входят во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов.





Воспитатели, используя в своей деятельности новейшие технологии по воспитанию и обучению, стараются пробудить в маленьких детских сердцах добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу. Весь коллектив активно участвует в городских и областных конкурсах, неоднократно становясь лауреатами и победителями. Вот такой замечательный творческий коллектив работает в этом детском саду. «Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Будем ставить и решать новые задачи, ни на минуту не забывая, что самое главное и ценное в нашей жизни - это дети!».



МЫЛЬНИКОВА
Галина Васильевна



МАШНЁВА
Ирина Геннадьевна



Празднование Дня Победы. 2016 г.



ПОТАПОВА
Ольга Михайлова



ГРАФЧИКОВА
Елена Николаевна



Открытие спортивного корта. 2014 г.

Детский сад №220 ОАО «РЖД» выполняет социальный и профориентационный заказ учредителя ОАО «РЖД» по воспитанию, обучению, развитию и подготовке детей железнодорожников к школьному обучению, а также к будущей жизни в социуме с дальнейшей ориентацией к профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте.





РУБЕКИНА
Татьяна Львовна



ФЕДОСОВА
Елена
Александровна



ФОЙГЕЛЬ
Марина
Анатольевна

«Мы плодотворно работаем с нашим учредителем – ОАО РЖД. В холлах детского сада размещены стенды об истории железной дороги, Иркутского железнодорожного вокзала, в оформлении приёмных групп присутствует железнодорожная тематика. Наш детский сад сотрудничает с Детской Железной дорогой. Мы ежегодно проводим выставку рисунков и поделок на железнодорожную тематику, выезжаем с детьми на экскурсию, наглядно знакомим детей с работой железнодорожного транспорта и профессией железнодорожника.»





КЛАДОВИКОВА
Анастасия
Александровна



КОЛОМИЕЦ
Елена
Викторовна



ШАРЫПОВА
Надежда
Афанасьевна



ШЕВЧУК
Ольга Ивановна



ТАСКАЕВА
Олеся
Станиславовна

Кроме этого, коллектив детского сада совершает увлекательное однодневное путешествие по старой Кругобайкальской железной дороге, – рассказывает Лариса Михайловна. – Традиционно устраиваются для воспитанников День Железнодорожника, День знаний, День Пожилого человека, День Защитника Отечества, 8 марта, Масленица, день Смеха, День Космонавтики, День Победы, Выпускной бал, День Защиты детей, Конкурс рисунка на асфальте и др. Несомненно, все они оставят добрый след в душе каждого ребёнка. Хорошей традицией стало создавать Аллею Выпускников, когда дети и взрослые озеленяют территорию детского сада саженцами молодых деревьев и кустарников. Разнообразны наши традиции; мы поддерживаем старые и создаем новые, стараемся, чтобы жизнь наших детей была насыщенной и интересной».





В подтверждении этих слов мы остановились у видеоточки, которая есть возле каждой группы, увидели, чем сегодня занимались ребяташки, прочитали благодарность родителям за активную помощь в подготовке к занятиям.





ЗАРУБИНА
Татьяна Александровна



ГРАНИНА
Оксана Юрьевна



МИРОНЕНКО
Светлана
Александровна

А заниматься детям есть чем: конструирование, лепка и рисование, занятия в хореографической и театральной студиях, кабинет английского языка, развивающих игр. В детском саду создана современная разнообразная предметно-развивающая среда. Воспитанники сами выбирают себе вид деятельности.

Форма организации обучения с учебной изменена на игровую: развитие ребёнка происходит благодаря познавательной, музыкальной, художественной деятельности. Дети с лёгкостью изучили и с удовольствием используют современные компьютерные технологии: интерактивные доски, пол. Путешествуя по детскому саду, отмечаем, что во всех помещениях красиво, светло, комфортно. В группах установлены увлажнители и ионизаторы воздуха.



СОРОКОВИКОВА
Светлана
Дмитриевна



ГРИБАЧЕВА
Наталья Георгиевна





Ваш ребёнок трудно проходит период адаптации, испытывает сложности в общении? Опытные специалисты (психолог, логопед) помогут ему. А в волшебную комнату, увидев водопад желаний, захочется вернуться снова и снова!

Сегодня в календаре детских праздников в детском саду появились такие даты, как День Матери, День Театра, проведение которых становится традицией. Во всех праздничных мероприятиях родители являются активными участниками: поют, играют, участвуют в конкурсах вместе с детьми. Для того, чтобы каждый ребёнок смог поучаствовать в представлении, праздник проводят для каждой группы отдельно. Ко Дню Театра дети готовят театральное представление, которое показывают другим детям и родителям.



МАЛЬКОВА
Наталья
Владимировна



ОРЛОВА
Татьяна Сергеевна



КУРБАКА
Екатерина Юрьевна





КОМЛЯКОВА
Наталья
Владимировна



Слаженно работает медицинский персонал, инструкторы по физической культуре и плаванию – ребяташки меньше болеют. Работает программа «Лечебная физкультура при нарушении осанки» с элементами хатха-йоги, самомассажа, аутотренинга и релаксации. Администрация учреждения уделяет много внимания организации сбалансированного и качественного питания. Но самое удивительное – это открытие Центра экспериментирования!



МЕРКУРЬЕВА
Тамара
Павловна

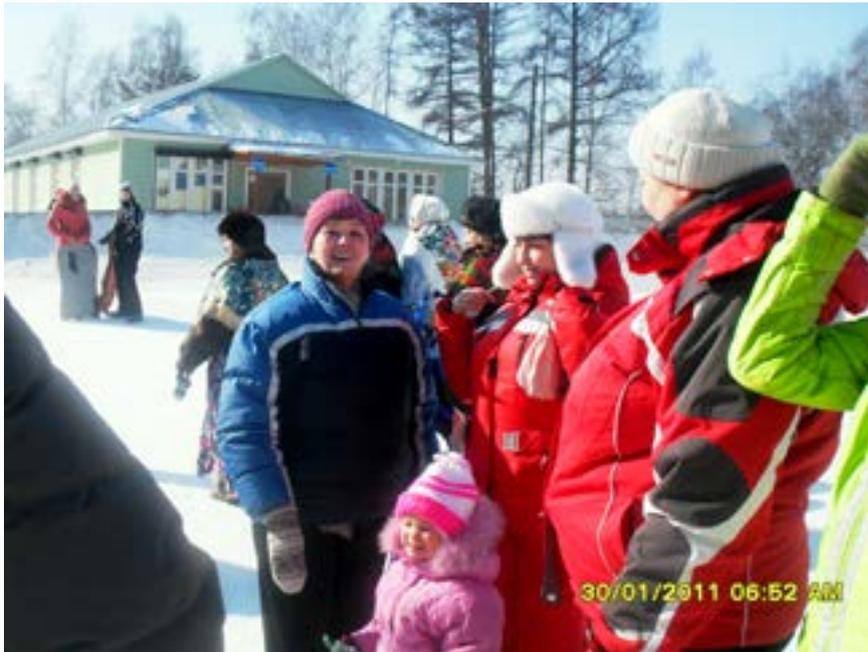


ЕФРЕМЕНКО
Татьяна
Якимовна



А всё потому, что здесь работают люди, для которых педагогика – не профессия, а образ жизни. Возглавляет коллектив энергичный и заботливый заведующий – Лариса Михайловна Крамник. Опытный руководитель, с незаурядными организаторскими способностями. Она всегда может найти общий язык и с коллективом, и с родителями, и со спонсорами, и с детьми. Особую гордость вызывают прекрасные педагоги, профессионалы своего дела.





ТРАДИЦИИ НАШЕГО ДОУ

А что же обозначает слово «традиции»? Традиции – это образцы порядка, отношений, поведения, деятельности, принадлежащие к наследию организации, компании, охраняемые общественным мнением. Они создают регулятивную систему в организации, позволяющую создать прочный, устойчивый трудовой коллектив. Говоря обыденным языком, традиции – это то, что объединяет нас вокруг какой-то идеи. А наша идея – растить детей, создавая личность, и самим расти вместе с ними.





Традиции нужны любому коллективу, как дереву – корни, так как в них отражается культура, самобытность организации. Вот, и в нашем учреждении много лет существуют как уже укоренившиеся, так и новые традиции. Кроме того, традиции – это лучшие нормы и правила жизни людей, передающиеся от поколения к поколению.

Традиции нашего коллектива разнообразны: они касаются нашей профессиональной деятельности и коллективного отдыха.

В профессиональной деятельности приоритетным для нас, педагогов, является сохранение здоровья детей, и поэтому, чтобы воспитывать у детей стремление и потребность к здоровому образу жизни, надо быть самим для них примером, держать себя в хорошей физической форме. Для этого у нас проводится физкультурно-релаксационный час.





Каждую зиму наш коллектив выезжает на турбазу «Железнодорожник» подышать свежим воздухом, промчаться с велико-лепной горы, покататься на лыжах и коньках, набраться здоро-вья, сил и бодрости.

Мы постоянно и с удовольствием принимаем участие во все-российском лыжном массовом забеге «Лыжня России». Наш опыт участия в «Лыжне России» мы перенесли в свою педа-гогическую деятельность: организовали лыжню для детей и их родителей.

Наши инструкторы по физическому воспитанию старают-ся разнообразить спортивный досуг. Всех захватила и увлекла игра в боулинг. Она приносит массу положительных эмоций. Команда нашего детского сада участвовала в дорожном турнире по боулингу. Правда, мы не заняли призовых мест, зато появи-лось желание повышать свое мастерство.





В холодную снежную зиму как не поддержать свое здоровье в сауне, подышать ароматными травами, собранными летом, помечтать о будущем, поплавать в бассейне, устроить мини соревнования.

Набраться новых сил, зарядиться положительными эмоциями, пообщаться с природой – одним словом полноценно

отдохнуть – предоставляет нам такую возможность наш руководитель Крамник Лариса Михайловна в санаторно-курортном комплексе «Электра».

Так наш коллектив поддерживает свое здоровье, чтобы эффективнее работать.





Наша работа многогранна. Главное в ней – воспитание достойных граждан нашей страны. А патриотизм начинается с любви к своему дому, родному краю. И в этом нам помогают экскурсии по родному городу, которые также стали традицией для нашего коллектива.

Если Вы хотите наглядно познакомиться с нашим сибирским краем, окунуться в историческую эпоху, в быт наших предков, мы приглашаем гостей на экскурсии в Архитектурно-этнографический музей «Тальцы», и просто на экскурсии по городу Иркутску.

Наш город Иркутск – город с богатейшей историей, которую надо знать и знакомить с ней наших детей, чтобы они не выросли «Иванами, непомнящими родства», чтобы они любили свой город, берегли его и преумножали его богатства, приносили пользу обществу. Поэтому, наши педагоги не только для себя организывают разные экскурсии, но и для детей и их родителей.



Экскурсия по городу
Иркутск 2016





Наш коллектив принимает активное участие в разных семинарах, конкурсах, выставках.

А также и сами проводим КМО для других педагогических работников ДОУ.



Участие в тим-билдинге



**Встреча с
Олимпийским
чемпионом
Алексеем
Негодайло**

В нашем ДОУ традиционно устраиваются для наших воспитанников такие праздники как День знаний, День Пожилого человека, Осенины, День России, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, Масленица, день Смеха, День Космонавтики, День Победы, Выпускные балы, День Защиты детей, Конкурс Рисунка на асфальте, День Железнодорожника.





Мы с уважением и почтением относимся к людям старшего поколения, и проводим для них праздничные концерты ко Дню пожилого человека, поздравляем их с праздниками, приглашаем к нам в гости.

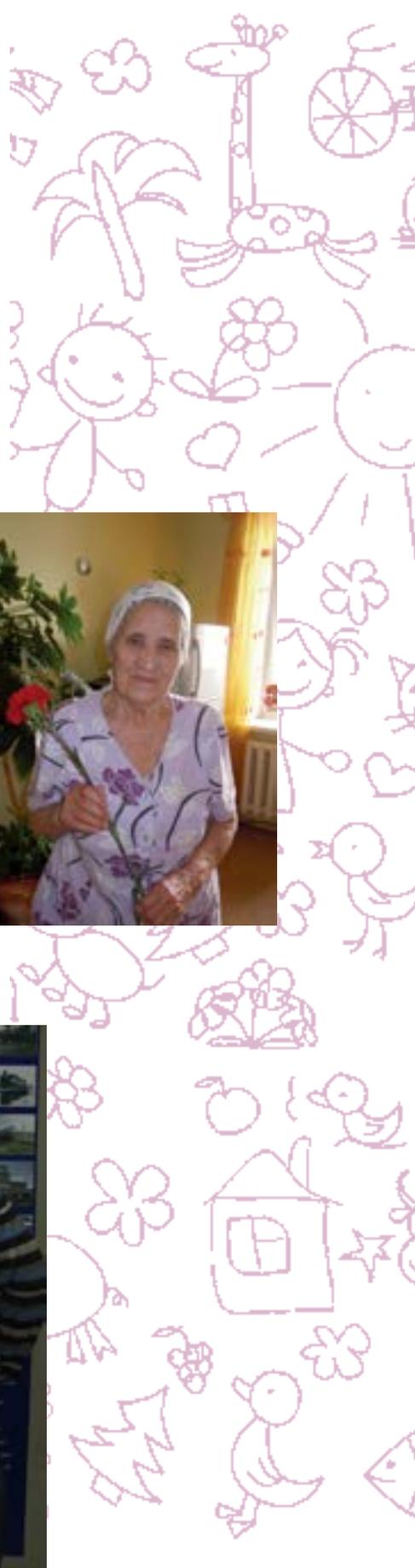




Особое внимание уделяем нашим ветеранам – Труженикам тыла: Зайченко О.А. Якубени В.Д., Якимовой А.Н.



Наши защитники





Наш детский сад сотрудничает с Детской Железной дорогой. Каждый год выезжаем с детьми на экскурсию, наглядно знакомим детей с работой железной дороги.





**Мы за чистый и
красивый город**

Хорошей традицией стало создавать Аллею Выпускников. Дети и взрослые высаживают саженцы молодых деревьев и кустарников, озеленяя территорию детского сада.



У коллектива своя традиция - содержать территорию сада в красоте и порядке





В календаре детских праздников у нас появились такие праздники как День Матери, День Театра, проведение которых становится традицией. Во всех наших праздниках родители являются активными участниками: поют, играют, участвуют в конкурсах вместе с детьми. Ко Дню Театра в каждой группе дети готовят театральное представление, которое показывают другим детям, родителям.

Традиционно приглашаем в гости к нам артистов Музыкального театра, Театра Юного Зрителя, Кукольного театра, артистов Филармонии.

Не первый год проводится День семьи. В этом празднике принимают участие все группы, а организатором выступает Попечительский Совет.

В нашем ДООУ рисунки детей располагаем на стене творчества.

Кроме этого, традиционными стали выставки совместных с родителями поделок на заданные темы. Очень хочется отметить то мастерство, фантазию, воображение, которые проявляют родители с детьми при изготовлении поделок.

Зародилась и традиция знакомить всех с талантами своих коллег. Например, выставка работ фотохудожника В. Шматкова (работника детского сада), выставка работ «Вышивка» (сотрудников учреждения).

Традиционными становятся собрания для родителей с участием всех представителей педагогического процесса: и детей, и родителей, и воспитателей.



Появилась в нашем в детском саду видео точка, где каждая группа показывает своих детей в разнообразной деятельности.

Наши воспитатели активно используют в своей работе мультимедийное оборудование, составляют презентации. Используют в играх с детьми интерактивную доску, и интерактивный стол, и пол. Родители активно участвуют в создании фильмов, презентаций.

Богаты и разнообразны наши традиции; мы поддерживаем старые и создаем новые, стараемся, чтобы наша жизнь была насыщенной и интересной.

Архив детского сада. *Современная летопись. Женщины Сибири 2015 г. Издательский дом «АКМА»*



Встречаем лето.
2016 г.

Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце, способность к общению, к признанию равенства душ взрослого и ребенка.

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. В стране идет образовательный бум, предлагают различные теории воспитания, апробируют новые системы воспитательного процесса. На лицо прогресс. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени.

Наши знания, наш накопленный опыт позволили нам со временем выстроить свое педагогическое кредо - всем сердцем отдавать любовь детям. Нет половинчатой любви, есть полная необъятная любовь, которая позволяет раскрыть душу ребенка, вот только необходимо набраться терпения. Ведь любовь – это бескорыстная, безвозмездная отдача без ожидания возврата, компенсации сил, энергии, чувств. Радостно смотреть, как вокруг зажигаются сердца детей, как улыбками освещается пространство вокруг нас.

Внедрение
робототехники
в образовательный
процесс



Выпуск школы - 2017 г.



Публикация в педагогический журнал

Мы считаем, что главнейшими чертами педагога являются способность к пониманию, терпение и, как не удивительно это звучит, творчество. Профессия педагога является не менее творческой, чем профессии художников, писателей, актёров. Нам кажется, что быть педагогом - одна из сложнейших задач, ведь один человек должен объединять в себе психолога, научного работника, оратора, актера, организатора и множество других ролей.



Восточная мудрость гласит: « Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека». Думать «на век вперед» - основная профессиональная миссия педагога. Именно в его руках будущее конкретного человека и государства в целом. От того, каким будет педагог в глазах своих учеников, от его имиджа, зависит многое.

Писатель живёт в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им творениях. А наш труд будет жить в мыслях и поступках людей.

Очень хочется, чтобы в нашем детском саду было больше добрых, образованных, жизнерадостных педагогов. Ведь от таких людей и дети будут заряжаться энергией, хорошим настроением. Педагог глазами детей - это пример для подражания, нужно всегда об этом помнить.

Работая с детьми, слыша каждый день их радостный смех, видя счастливые лица, можно сказать, что многие из нас счастливы и горды тем, что они педагоги и их сердце полно любви, которую они дарят детям.





**Первое место
в смотре-конкурсе
«Сильная первичка –
сильный Профсоюз»**



Выпуск школы - 2016 г.



**Педагогический
совет**

Многим совершенно непонятно, а потому, наверное, и интересно узнать, почему же молодые красивые, необремененные здоровьем женщины ступают на очень сложную и извилистую дорогу педагогического работника, которая никогда не сможет привести их к ошеломительной карьере и к большим деньгам. Скорее всего потому, что профессия педагога — это призвание, призвание свыше, которое заставляет забыть человека о том, что в этом мире есть более высокооплачиваемые рабочие места, и посвятить свою жизнь самому прекрасному делу на свете — воспитанию детей.

Педагоги – это люди, обладающие искусством создания, творения, обладающие большим оптимизмом, своеобразным мировоззрением. Они обладают своеобразным обаянием. Они чутки, восприимчивы ко всему новому, необычному. Они выбрали свой путь и, каким бы он не был трудным они с достоинством его пройдут.

Конечным результатом деятельности педагогов являются дети. Дети – это неотъемлемая часть нашей жизни.



Флэшмоб



Хореографическая группа





СОЛНЫШКО
Детский сад №220 ОАО "РЖД"