



На протяжении длительного времени в нашем детском саду ведется систематическая работа по профилактике детского травматизма со всеми участниками образовательного процесса: с педагогами, детьми и их родителями.

Ежегодно мы уделяем особое внимание изучению правил безопасного поведения детей вблизи объектов железнодорожного транспорта и ставим перед собой задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил безопасного поведения на железной дороге.

2. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

3. Прививать детям практические навыки ориентирования в опасной ситуации через информативно-поисковую деятельность.

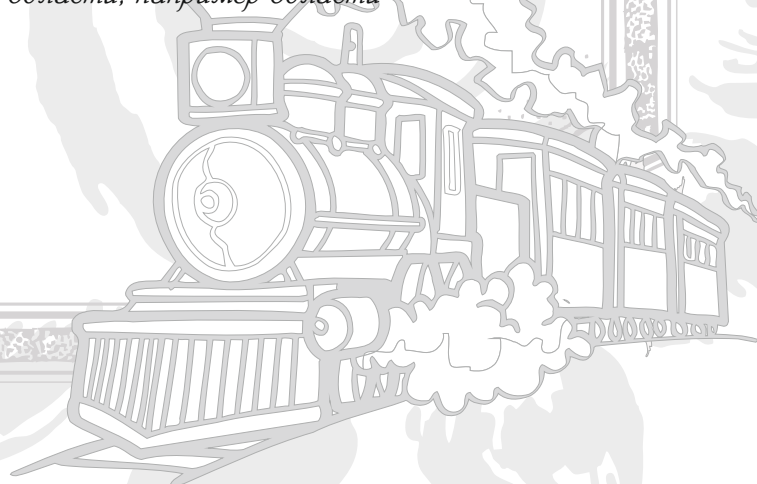
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

5. С помощью разнообразных методов и приемов активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Решению этих задач способствуют методические пособия, также создано профориентационное пространство.

В помещении детского сада, на стене размещен магнитный, интерактивный кроссворд на железнодорожную тематику. Пособие изготовлено из безопасных для детей материалов, яркие цвета привлекают внимание детей. Доступность и мобильность данного пособия способствует активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания, имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать в совместной и самостоятельной образовательной деятельности с детьми. Дети могут не только отвечать, но и самостоятельно задавать вопросы, при этом закреплять свои знания на железнодорожную тематику. Размещая буквы на полотне дети не только их произносят, но и формируют зрительно-моторную координацию.

Данное пособие является не только интерьерным украшением нашего детского сада, но позволяет решать ряд задач по формированию у детей интереса к железнодорожной тематике. Мы помогаем ребенку расширить выбор, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области, например области железнодорожных профессий.





Буквы изготовлены из безопасного и приятного на ощупь материала- фетр, они разного цвета и крепятся к стене на магнитную основу.



Вопросы к кроссворду, исполнены в виде железнодорожных билетов, на обратной стороне которых и написаны вопросы.

РЖД 20		АСУ ЭКСПРЕСС		ПРОЕЗДНОЙ ДОКУМЕНТ		ЩБ 2010623 669102	
ПОЕЗД	ОТПРАВЛЕНИЕ	ВАГОН	ЦЕНА руб.		КОЛ. ЧЕЛОВЕК	ВИД ДОКУМЕНТА	
№ шифр	ЧИСЛО МЕСЯЦ ЧАСЫ МИН.	№ тип	Билет	Платкарта			
651 4А	22.02.23.23	16 П	000159.4	000086.2	01	ПОЛНЫЙ	
МОСКВА ЛАВ-ТАМБОВ 1 (2000005-2014700)							
МЕСТА 008 № Ю-В							
ЩБ 669102 ОУЕ А1 0524632 210206 1455 MM12M02/H							
УЛП000480/ИВАНОВА-НН							
Н-404.9 РУБ В Т.Ч.СТР.2.3 РУБ							
ПРИБЫТИЕ ПОЕЗДОМ 652 №4 23.02 В 09.47							
ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ							



* 2 0 1 0 6 2 3 6 6 9 1 0 2 0 *



* 1 7 7 8 5 0 5 3 6 5 1 2 3 4 *

По Вертикали: 2. Как называются вещи пассажира?	По Горизонтали: 2. Как называется документ, который дает право человеку на проезд в транспорте?	Можно задать вопрос детям, знают ли они, что входит в обязанности проводника. В обязанности проводника входит: • проверять паспортные данные и проездные документы у пассажиров; • обслуживать пассажиров в пути следования поезда; • производить посадку и высадку пассажиров; • высказывать пассажиров на ближайшей остановке при отсутствии билета на проезд; • высказывать пассажиров на любой станции прибытия в случае употребления алкогольных напитков, нахождения пассажиров в нетрезвом и неадекватном виде; сдать их полиции; • информировать пассажиров о приближении к станциям или к государственным границам; • на поездах международного следования выдавать декларацию для заполнения (перечень ввозимых и вывозимых ценностей, денежных средств, пассажирского багажа, ручной клади); • производить уборку пассажирского вагона в пути следования и в пункте оборота; • следить за технической исправностью вагона, поддерживать его в чистом и исправном состоянии.
По Вертикали: 1. Как называется остановка на железной дороге.	По Вертикали: 5. По ним совершают движение колеса поезда.	По Горизонтали: 3. Из них состоят поезда, у них есть номера, которые обязательно указываются в билетах.
По Вертикали: 6. Как называется устройство для быстрого преграждения и освобождения пути. Ими обычно снабжены пересечения автомобильных и железнодорожных	По Горизонтали: 8. Место где можно приобрести билет на поезд.	По Горизонтали: 5. Здание на железнодорожной станции, предназначенное для обслуживания пассажиров. В этом здании обычно размещаются кассы, расписание поездов, залы ожидания, а также камеры хранения багажа.
По Вертикали: 3. Железнодорожный служащий, который сопровождает пассажирский вагон в пути его следования и обслуживает пассажиров.	По Горизонтали: 9. Как называются комнаты в вагонах поезда, в которых находятся пассажиры во время своего путешествия.	По Горизонтали: 6. Из них состоят железнодорожные пути, они являются опорой для рельсов в виде брусьев или железобетонных изделий.
По Вертикали: 4. Какой транспорт существует на железной дороге?	По Горизонтали: 4. Как называется человек, который не является членом экипажа и перевозится транспортным средством, если он приобрел билет или оплатил свой проезд?	По Горизонтали: 7. Название профессии человека, который управляет поездом.