



частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»



Иркутск

На базе дошкольного учреждения работает **Лекотека**.



Это новая вариативная форма дошкольного образования, направленная на коррекцию и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития.

Лекотеку посещают особые дети в возрасте от 4 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Для них проводятся еженедельные бесплатные индивидуальные занятия со специалистами, позволяющие добиться качественных изменений в развитии личности ребёнка с помощью эффективного использования имеющихся ресурсов в детском саду.

Цель лекотеки:

- ✓ создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- ✓ психологическая поддержка родителей малыша с нарушением развития;
- ✓ содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, помощь в адаптации в семье и других социальных группах.

Общие задачи лекотеки:

- ✓ клинико-психолого-педагогическое обследование детей и родительско - детского взаимодействия;
- ✓ предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания ребенка, о результатах клинико-психолого -педагогического обследования, об особенностях выявленного расстройства и ресурсах ребенка;
- ✓ вовлечение родственников в процессы обследования и стимуляции развития детей, а также психопрофилактики и психокоррекции;
- ✓ обучение родителей и специалистов лекотеки пользованию методов и средств игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития.

Частные задачи лекотеки:

- ✓ оказание коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования игротерапевтических методов и приёмов;
 - ✓ нормализация детско-родительских отношений;
 - ✓ обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми;
 - ✓ проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребёнка от четырёх до восьми лет с нарушениями в развитии;
- и другие (в зависимости от условий работы).



Принципы психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами развития



Предметно-развивающая среда лекотеки имеет коррекционную направленность и решает задачи коррекционной помощи, которые соответствуют задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с ОВЗ. Целесообразность предметно-развивающей среды направлена на восстановление связи между ребёнком и его окружением. Она доступная, информационная и позволяет особым детям успешно интегрировать в окружающую среду. Предметная среда лекотеки решает задачи ближайшего психического развития с тем, чтобы обеспечить достаточно полный контакт с окружающим миром. Коррекционно-развивающая среда расширяет возможности для решения коррекционно-компенсаторных и лечебно-восстановительных задач для воспитанников лекотеки. Учитывая потребности детей лекотеки, которые находятся на разных этапах лечения и оздоровления, педагоги проявляют креативный и творческий подход при организации коррекционно-развивающей среды.

Используемые формы работы в лекотеке

Консультация специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и обучению плаванию, старшей медсестры.

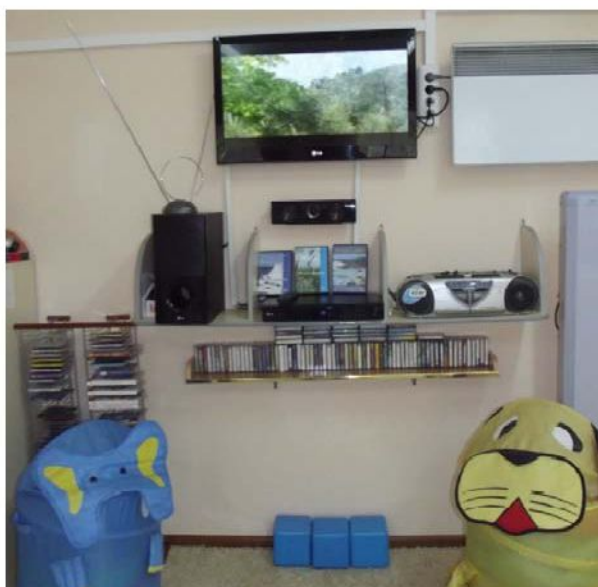
Диагностический игровой сеанс



Терапевтический игровой сеанс



Видеотека , аудиотека, электронная библиотека



Развивающие занятия интегрированного характера



Родительский тренинг



Маршрут сопровождения ребёнка в лекотеке дошкольного учреждения



Специалисты лекотеки:

Учитель-дефектолог. Формирует и развивает представления об окружающем мире, элементарные математические представления, мышление, восприятие, моторику, сенсорные эталоны с учетом индивидуальных особенностей детей, консультирует родителей по интересующим их вопросам.

Учитель-логопед. Проводит диагностику речи, участвует в создании индивидуальных программ развития детей, проводит индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевого развития, проводит подготовку артикуляционного аппарата к постановке звуков, коррекция отклонений в развитии в зависимости от диагноза и особенностей развития ребёнка.



Педагог-психолог. Осуществляет психолого-педагогическую поддержку семьи и участвует в проведении игровых сеансов, способствует созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, принимает участие в социальной адаптации семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.



Музыкальный руководитель. Развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников, формирует коммуникативные качества детей, способствует проявлению сенсорных ощущений, установлению доверительных отношений между взрослым и ребёнком, развивает звукоподражание и вокализацию каждого малыша.



Инструкторы по физической культуре и плаванию. Работают над сохранением и укреплением здоровья детей и их физического развития, создают комфортную среду для развития детей и компенсации имеющихся недостатков.



Старшая медицинская сестра. Проводит курсы массажа, направленные на развитие и укрепление здоровья детей, согласно диагнозам и рекомендациям врача-педиатра.



Сенсорная комната



Многие дети с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста испытывают материнскую и социальную депривацию, которая приводит к сенсорному голоду ребёнка, истощению его познавательной и эмоциональной сферы. Для решения этих проблем в лекотеке создана современная инновационная предметно-развивающая среда сенсорная комната со специальным оборудованием.

В сенсорной комнате дети вместе с родителями получают психологическую разгрузку, у них развиваются навыки саморегуляции и релаксации, созданы условия для развития познавательных, психических процессов, снятия эмоционального и телесного напряжения.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, вестибулярные рецепторы.

Созданная коррекционно-развивающая среда в сенсорной комнате вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, умениями и навыками. Побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

Цель:

Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

- ✓ Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- ✓ Создание положительного эмоционального состояния;

- ✓ Облегчение состояния тревожности, нормализация нервного возбуждения;
- ✓ Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- ✓ Развитие позитивного общения детей;
- ✓ Формирование восприятия цвета и звука;
- ✓ Коррекция и развитие всех психических процессов и сенсорных эталонов.

Развивающие занятия для воспитанников лекотеки направлены на:

- ✓ Корректировку зрительно-моторной координации, ориентировочных реакций;
- ✓ Развитие тактильных ощущений;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы;
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений;
- ✓ Развитие наблюдательности и внимания;
- ✓ Развитие речи, обогащение пассивного и активного словаря;
- ✓ Развитие высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения);
- ✓ Развитие эмоциональной сферы;
- ✓ Развитие способности к произвольной регуляции деятельности (снижение импульсивности, неусидчивости, концентрации внимания);
- ✓ Повышение устойчивости к стрессогенным раздражениям;
- ✓ Психоэмоциональная разгрузка, достижение душевного равновесия.

Методы работы:

- | | |
|--------------------------------|---|
| ✓ Цветотерапия | ✓ Игротерапия, интерактивно-развивающие игры |
| ✓ Акватерапия | ✓ Логоритмика |
| ✓ Пескотерапия | ✓ Биоэнергопластика |
| ✓ Музыкаотерапия | ✓ Стопотерапия |
| ✓ Кинезиотерапия | ✓ Релаксация (дыхательная, мышечная, мимическая, аутотренинг, психотренинг) |
| ✓ Сказкотерапия | ✓ Арттерапия |
| ✓ Психогимнастика | ✓ Мама-терапия |
| ✓ Элементы ЛФК и ритмопластики | |
| ✓ Улыбкотерапия | |

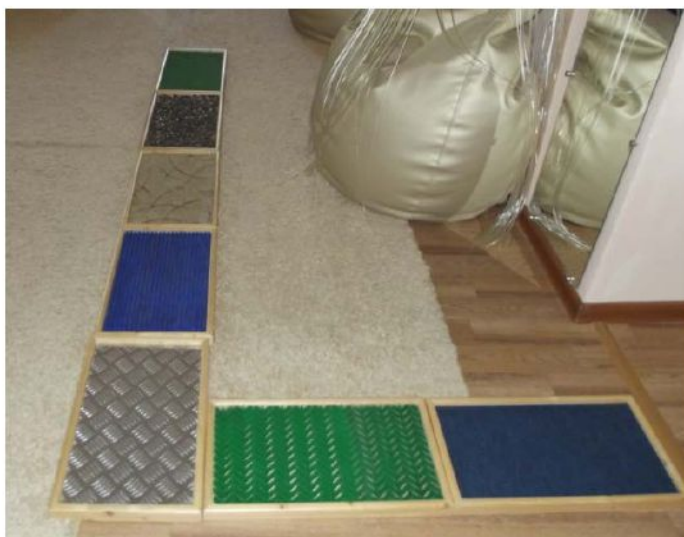
Сухой дождь.

Шелковистые нити имитируют струи воды. Через них приятно проходить, трогать руками, перебирать в пальцах. «Струи» стимулируют тактильные ощущения, создают приятные эмоциональные переживания.



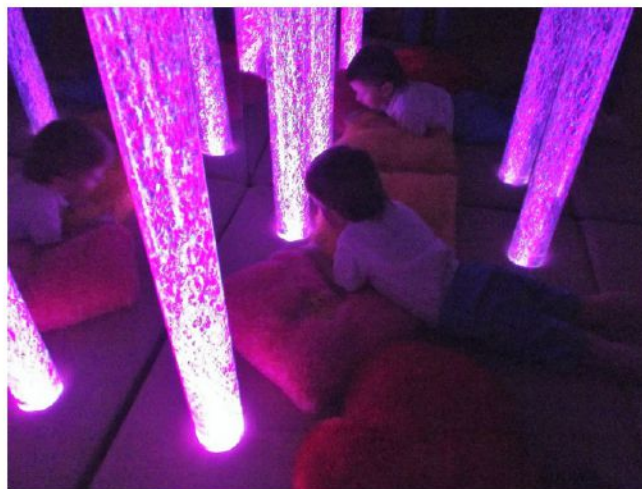
Напольная сенсорная дорожка.

Для развития тактильной чувствительности, тренировки навыков ходьбы и массажа ног. Состоит из участков разной поверхности – ребристой, наполненной шариками, ковровым мягким и жестким покрытием и др.



Детский зеркальный уголок с пузырьковыми колоннами

Пузырьковые колонны оказывают успокаивающее благотворное влияние на нервную систему, благоприятно влияют на самочувствие и настроение детей, снимают накопившийся стресс, снижают чрезмерное напряжение. А вода, которая наполняет пузырьковые колонны, имеет прекрасное свойство успокаивать нервную систему, и настраивает мысли на нужный лад, обладает успокаивающим действием, так как воде свойственна безмятежность. Зеркала, помещенные за колонной, усиливают этот эффект.



Пузырьковая колонна.

Дает наиболее сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию. Колонна мягко меняет цвет по всей высоте распространения пузырьков. Рукой можно почувствовать мягкую вибрацию пузырьков в колонне. Способствует релаксации в процессе представления образов.



Стол- песочница.

Стол для рисования песком с подсветкой

Как и любое другое занятие живописью, рисование песком развивает фантазию, внимание, моторику пальцев все это играет важную роль в развитии детей.

Песок – это медитативный расслабляющий материал, приятный на ощупь он обладает уникальной способностью гармонизировать состояние человека. Он заземляет негативные эмоции, поэтому в течение часа общения с песком стабилизируются все физические и эмоциональные процессы.

Занятия рисованием песком благотворно действуют на легковозбудимых и гиперактивных детей, в результате чего те получают необходимые навыки общения в социуме, вырабатывают позитивное отношение к себе и окружающим, что является прекрасным средством для развития ребенка.

Рисование песком - это увлекательное занятие открывает для ребенка новый волшебный мир и становится сильным фактором для развития его художественно-эстетического восприятия. При прикосновении пальцев с песком происходит посыл сигналов в мозг через нервные окончания, что стимулирует работу мозга, и в результате мыслительный процесс проходит более продуктивно.

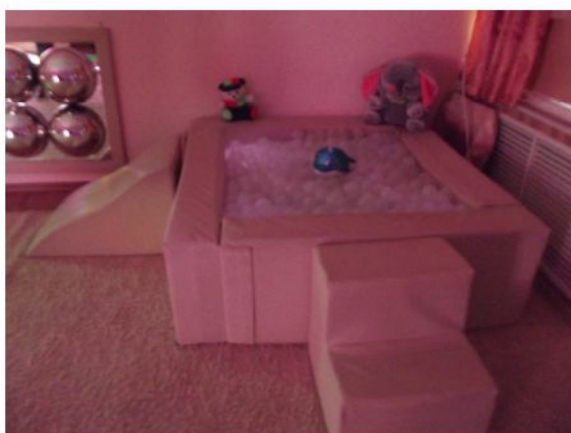


Сухой бассейн с подсветкой

Эффекты, получаемые организмом ребенка при использовании сухого бассейна:

1. Массажный эффект
2. Сенсорный эффект
3. Закаливающий результат
4. Расслабляющий эффект
5. Тренирующий эффект

Сухой бассейн оказывает многостороннее влияние на организм ребенка - нормализует деятельность центральной нервной системы, улучшает деятельность сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, активизирует течение обменных процессов, способствует нормализации массы тела, оказывает закаливающий эффект, оказывает благотворное сенсорное воздействие, создает положительный психоэмоциональный фон. Сухой бассейн несет в себе не только развлекательную функцию, он еще и благоприятно влияет на здоровье. При пребывании ребенка в бассейне его позвоночник принимает правильное анатомическое положение, что способствует формированию правильной осанки. Мышцы полностью расслабляются, улучшается обмен веществ.



Детское панно «Зеркало волшебное умножающее»

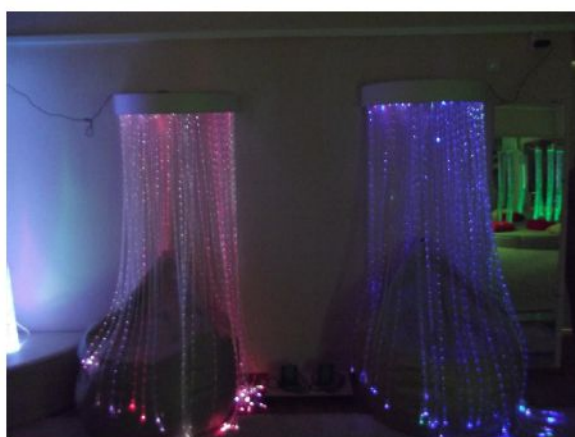
Панно«Зеркало волшебное умножающее» - это изогнутые зеркала-сферы, вставленные в рамку. Зеркала сделаны из небьющегося зеркального пластика. Двигаясь, меняя положение, ребенок видит, как меняются комната и размеры отдельных частей его тела: головы, глаз, рта, рук, туловища и т.д. И если обычное зеркало отражает все как есть, то зеркала-сферы искажают порой все вокруг до неузнаваемости, вносит в игру и занятие элемент необычности, неожиданности, сказочности.



Вестибулярный тренажер «Ходунки». Ребенок проходит по дорожке, сохраняя равновесие.

Фиброоптический душ «Каскад»

Способствует эмоциональному расслаблению; психологическому комфорту и мотивации на дальнейшую работу; активизирует кинестетические ощущения; развивает воображение, познавательные процессы; формирует представление о цвете.

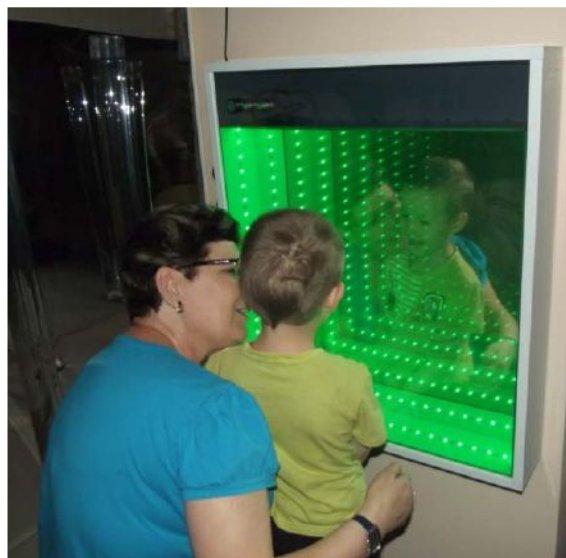


Кресла-груши с гранулами

Облегчающие модули предназначены для придания ребёнку различных поз и частичной фиксации тела и его частей. Используется в зоне релаксации.

Настенное интерактивное панно «Бесконечность»

Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность на разноцветных светодиодах. Способствует релаксации.



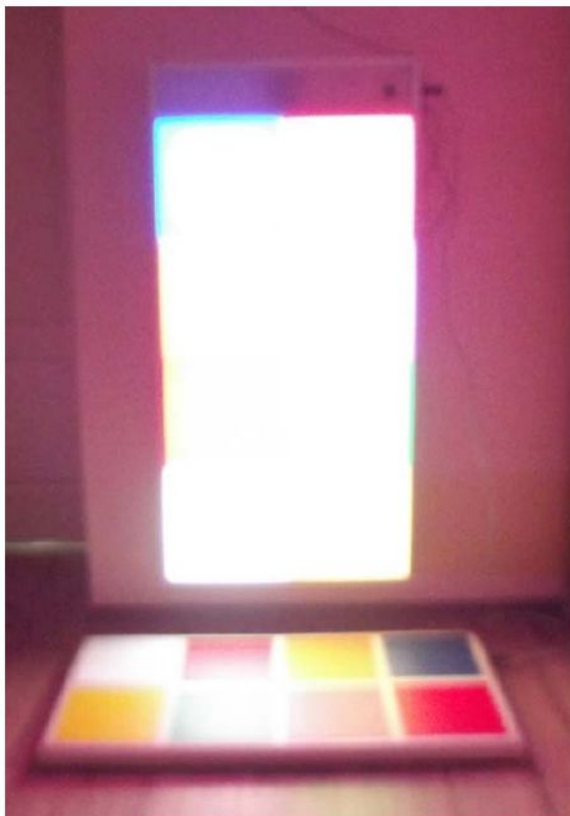
Туннель фиброоптический «Звездное небо»

Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроя, стимуляции ослабленных зрительных функций. Изменение светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, наблюдение за мерцающим «звездным небом» успокаивает и «заораживает», отвлекая от негативных переживаний. Релаксационная музыка усиливает реабилитационный эффект данного оборудования.



Световая панель «Музыкальные классики»

Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных и слуховых функций. Яркие цвета, изменение цветового и светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, развивает воображение, музыкальный слух, ориентировку собственного тела и пространства.



Музыкальный центр «Домашний кинотеатр»

Служит для прослушивания дисков с релаксационной музыкой, исполнения детской караоке, аудио диски с записью расслабляющей музыки и звуков природы: шума ветра и прибоя, пения птиц, журчания ручья и других чудесных звуков природы.